

LA PLATA,

29 AGO. 2016

Visto la necesidad de proveer la cobertura del cargo transitorio de Director de la Escuela de Educación Estética de Rauch, perteneciente a la Dirección de Educación Artística y,

**CONSIDERANDO:**

Que la organización, funcionamiento y gestión de las instituciones educativas requiere de la plena conformación del equipo de trabajo institucional;

Que conforme a su naturaleza, y según lo establecido en el Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires Decreto N° 2299/11, es competencia del equipo de conducción, la supervisión, la organización, la articulación y la orientación en la implementación del Proyecto Institucional;

Que es oportuno considerar las necesidades de cobertura por más de 30 días, de los cargos de Directivos correspondientes a los ítems X al XII del Escalafón Docente, según lo pautado en el Capítulo XIV - De los Ascensos, Artículo 75º Inc. 6.4.3 del Estatuto del Docente y su reglamentación;

Que a tal fin y ante la vacante producida en la Escuela de Educación Estética, debe efectuarse el llamado a Pruebas de Selección para la cobertura con carácter transitorio del cargo de Director;

Que en relación con los ascensos docentes, el Acuerdo Paritario celebrado el 3/6/09, establece la unificación de los incisos a), b), y c) del artículo 11º del Estatuto del Docente y su Reglamentación, y determina la participación de los docentes comprendidos en los mencionados incisos, en igualdad de condiciones en las convocatorias a Pruebas de Selección;

Que por el Acuerdo citado precedentemente, los aspirantes deben reunir los requisitos establecidos para el cargo y contar asimismo con título docente habilitante;

Que la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección elabora el presente acto administrativo, en cumplimiento de las regulaciones contenidas en el Estatuto del Docente, de los Acuerdos Paritarios y demás normativa aplicable;

Que la Dirección de Educación Artística aprobó por Disposición N° 34/16 el temario y bibliografía para las coberturas de cargos jerárquicos de instituciones dependientes de la modalidad;

Que el Artículo 75º del Estatuto del Docente, Ley 10579 y sus Decretos modificatorios N° 2485/92 y Decreto 441/95, y los Acuerdos Paritarios 2009, y la Resolución N° 824/95, establecen las pautas para la cobertura de cargos jerárquicos transitorios;

Por ello,

**LA DIRECTORA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
DISPONE**

**ARTÍCULO 1º.** Convocar a Docentes Titulares y Provisionales de los incisos a) b) y c) del Artículo 12º del Estatuto del Docente, a Pruebas de Selección para la cobertura transitoria con carácter Provisional del cargo de Director de la Escuela de Educación Estética del Distrito de Rauch, dependiente de la Dirección de Educación Artística, que se consigna en el Anexo 1 de la presente Disposición.

**ARTICULO 2º.** Determinar que a los efectos de establecer el orden de prioridad se considerará lo pautado en el Artículo 75º del Estatuto del Docente, Inc. 6.4.3. Ítem A - Docentes titulares que cumplan con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, A1. Docentes Titulares del establecimiento; A2. Docentes de Educación Artística del Distrito, A.3 docentes de Educación Artística de distritos limítrofes Ítem B – Personal docentes titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que no cumpla los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo en el orden establecido en A.1, A.2 y A.3 e ítem C personal docente provisional del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, en el orden establecido en A.1, A.2 y A.3; modificado por los Acuerdos Paritarios 2009.

**ARTICULO 3º.** Determinar que en todos los casos los aspirantes deberán reunir las condiciones exigidas para el cargo, y contar con título docente habilitante.

**ARTÍCULO 4º.** Considerar como antecedente valorable, el puntaje docente al 31 de diciembre del año anterior a la convocatoria, determinando que a los fines de la conversión del puntaje será utilizada la tabla obrante en el Anexo 2 de la Resolución N° 824/05.

**ARTICULO 5º.** Aprobar las Vacantes a cubrir, la Comisión Evaluadora y el Cronograma de Acciones obrantes en los Anexos 1, 2 y 3 respectivamente, que constan de una (1) foja cada uno y pasan a formar parte de la presente Disposición

**ARTICULO 6º.** Aprobar el Anexo 4, Planillas de Inscripción de los aspirantes, que consta de dos (2) fojas que forman parte integrante de la presente Disposición.

**ARTICULO 7º:** Establecer que será de aplicación el Temario, Bibliografía General y Específica, aprobada por Disposición N° 34/16 de la Dirección de Educación Artística que obra como Anexo 5 y consta de cinco (5) fojas.

**ARTICULO 8º.** Determinar que a los efectos de: evaluación de las pruebas, notificación, planilla resumen, acta de ofrecimiento, formulario de propuesta e indicación de limitación de funciones serán utilizados los Anexos de la Resolución N° 824/05, que como Anexos 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12, pasan a formar parte integrante de la presente Disposición y que constan de una (1) foja cada uno.

**ARTICULO 9º.** Registrar la presente Disposición en el Departamento Administrativo de la Dirección de Educación Artística. Comunicar a la Subsecretaría de Educación. Notificar a la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección, a la Dirección de Inspección General, a las Jefaturas Regionales de Educación de Gestión Estatal 17, 18, 20, 24 y 25 a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes y por su intermedio a la Secretarías de Asuntos

Docentes de los Distritos correspondientes, para la acciones de publicación y notificación.  
Cumplido, archivar.

**DISPOSICION N° 62**



Prof. Rosa A. Castillo  
Directora de Educación Artística  
Subsecretaría de Educación  
Dirección General de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires

REGISTRADO EN SUBSECRETARIA DE EDUCACION  
LA PLATA, 15 SEP 2016





Buenos  
Aires  
Provincia

ANEXO 1  
CARGO A CUBRIR

DISTRITO	INSTITUCIÓN	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA
RAUCH	ESCUELA DE EDUCACION ESTETICA	DIRECTOR	PROVISIONAL



**ANEXO 2**  
**COMISION EVALUADORA**

**SEDE:** Escuela de Educación Estética de Rauch

**Miembro Titular:** Inspector de Educación Artística  
Prof. Constanza Rebullida

**Miembro suplente:** Inspector de Educación Artística  
Prof. Alejandra Barriuso

**Miembro Titular:** Inspector de Educación Artística  
Prof. Guillermina Eyras

**Miembro Suplente:** Inspector de Educación Artística  
Prof. Silvia Lalli

**Miembro Titular :** Directora de la Escuela de Educación Estética de Ensenada  
Prof. Monica Zabaleta

**Miembro Suplente:** Directora de la Escuela de Arte de Madariaga  
Prof. Viviana Avila

**ANEXO 3**

**CRONOGRAMA DE ACCIONES**

FECHA	ACCIONES
19/9/16 al 23/9/16 (5 días hábiles)	Difusión y notificación a través de la Secretaría de Asuntos Docentes
26/9/16 al 28/9/16 (3 días hábiles)	Inscripción de los aspirantes en Secretaría de Asuntos Docentes
29/09/16 al 3/10/16 (3 días hábiles)	Confección y remisión de nóminas de inscriptos a la Comisión Evaluadora por parte de las Secretarías de Asuntos Docentes: a) inscriptos en condiciones de aspirar b) inscriptos que no reúnen condiciones
04/10/16 al 11/10/16 (5 días hábiles)	Recepción y Control de los Listados de Inscriptos. Rectificaciones si correspondiere. Remisión de Listados a Secretaría de Asuntos Docentes
12/10/16 al 13/10/16 (2 días hábiles)	Exhibición y notificación de las nóminas de inscriptos que poseen los requisitos para aspirar y de aquellos que no los reúnen
A partir del 17/10/16	Inicio de Pruebas de Selección

ANEXO 4PLANILLA DE INSCRIPCIÓN

Cobertura de Cargos Jerárquicos Transitorios de:.....

REGIÓN: .....

DISTRITO: .....

1) Datos Personales:

Apellido y Nombre:.....

Documento de Identidad: Tipo ..... N°:.....

Lugar de nacimiento:..... Fecha:.....

Domicilio:..... Piso:..... Depto:.....

Localidad:..... Partido:..... T.E:.....

Este domicilio será el constituido a los efectos de todas las notificaciones  
relacionadas con la presente cobertura.

2) Títulos Docentes Habilitantes:

Título / Capacitación Docente	Expedido por:

3) Situación de Revista:

Dirección	Distrito	Establec.	Cargo/Asig. / Materia / Esp. Curric.	Cant. Mód. / Hs. Cát.	Puntaje Docente (*)

(\*) Adjuntar fotocopia de PAD 2015 correspondiente a cada Cargo, Módulo u Horas  
consignado en la Situación de Revista, autenticado por el directivo del Servicio Educativo.

**4) Cargos Jerárquicos Transitorios que desempeña actualmente.**

Cargo	Con Desempeño en:			Relevo para la Asignación de Funciones		
	Dirección Docente	Distrito	Establec.	Cant. Mód. / Hs. Cát.	Cargo Asig/ Materia	Establec.

**5) Requisitos para la Inscripción: (encerrar lo que corresponda)**

5.1. Cambio de funciones: SI NO

Presenta certificado R. N° 12.465/99 SI NO

**5.2. SITUACIONES DISCIPLINARIAS: (encerrar lo que corresponda)**

Actuaciones Presumariales: SI NO

Actuaciones Sumariales: SI NO

Sanción de postergación de ascenso: SI NO

5.3 Antigüedad en la docencia pública de la Provincia de Buenos Aires con carácter de titular, provisional o suplente al 31/12/15.....

Antigüedad en el desempeño efectivo en la Dirección que convoca con carácter de titular, provisional o suplente al 31/12/15.....

**Los datos consignados en la presente inscripción tienen carácter de declaración jurada. La comprobación de falseamiento de datos eliminará al aspirante.**

Lugar y Fecha:.....

Firma del aspirante:.....

CERTIFICO QUE LA FIRMA QUE ANTECEDE ES AUTENTICA Y QUE EL ASPIRANTE PRESENTA..... FOLIOS. LUGAR Y FECHA: .....

.....  
Firma y sello de la Autoridad Interviniente



Buenos  
Aires  
Provincia

**RECIBO DE INSCRIPCIÓN PARA EL INTERESADO**

Secretaría de Asuntos Docentes del Distrito de: ..... deja  
constancia que El / la Docente.....  
se encuentra inscripto en la convocatoria a Pruebas de Selección para la cobertura de  
Cargos Jerárquicos Transitorios de ..... dependientes de la Dirección de  
Educación Artística

Lugar y Fecha: .....

Firma y Sello de la autoridad competente.....



**ANEXO 5**  
**TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA**

**DIRECTOR Y VICEDIRECTOR TRANSITORIO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
(ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA)**

El temario abarca una parte general, común a los cargos a los que refiere este Anexo y otra parte pertinente a las especialidades disciplinares artísticas.

Los temas se articularán teniendo en cuenta los siguientes bloques de tratamiento en torno a la especificidad artística e institucional para la que se concursa.

La bibliográfica sugerida no supone jerarquización ni obligatoriedad, ni agota la producción existente; es orientativa en relación al temario.

**BLOQUE 1. GESTIÓN INSTITUCIONAL**

- La institución en el sistema educativo nacional. Estructura del sistema educativo. Niveles y modalidades.
- El sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires. Gobierno y administración del sistema educativo: Dirección General de Cultura y Educación. Estructura supervisiva regional y distrital.
- La Educación Artística en los diferentes niveles educativos de la Provincia de Buenos Aires. Lineamientos de la Dirección de Educación Artística. Las Escuelas de Educación Estética en el sistema educativo. Su lugar en los acuerdos federales y en las leyes de educación como ciclos de formación propedéutica. Las trayectorias escolares en las Escuelas de Educación Estética.
- El Directivo como autoridad institucional. El Directivo como miembro del Equipo de Conducción institucional. Ámbito de competencia. Conducción institucional: orientación, promoción, innovación, mediación, evaluación.
- El Proyecto Institucional y el Proyecto Curricular Institucional. Programas de formación docente y/o técnico profesional, extensión, promoción e investigación y desarrollo educativo.
- El Proyecto de Gestión - Conducción en el contexto institucional, distrital, regional y jurisdiccional.
- La supervisión de proyectos docentes y su desarrollo en los distintos espacios curriculares.
- Aplicación de la legislación docente, y la normativa de la jurisdicción para la mejor organización, conducción y gestión de la Institución.
- Administración escolar. Organización de la unidad educativa. La institución como organización. Estructura curricular. Planta orgánica funcional.
- Autoridad Pedagógica. Perfil del Directivo: el equipo de gestión y conducción. Campos de intervención. Definición de roles y funciones.

- Evaluación institucional. Plan de Prevención de Riesgo. Plan de continuidad pedagógica.
- Estrategias en atención a trayectorias de la educación no obligatoria. Las diferencias con las propuestas no-formales de educación.

#### Bibliografía sugerida para el bloque

##### Marco legal – Normativo

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.

##### Leyes Nacionales

- Ley Nacional de Educación N° 26206/07.
- Ley Provincial de Educación N° 13688/07.
- Ley de Educación Superior N° 24521/95 y modificatorias.
- Ley 26150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Lineamientos curriculares ESI.
- Ley 26877. Ley Nacional de Representación estudiantil y Centros Estudiantiles.
- LEY N° 22.431/81 Sistema de protección integral de los discapacitados.
- Convención sobre los Derechos del Niño y el Adolescente (Asamblea General de la ONU 20/11/89).
- Convención Americana Sobre Derechos Humanos Suscrita En La Conferencia Especializada Interamericana Sobre Derechos Humanos 22/11/69.

##### Leyes Provinciales

- Ley N° 10579: Estatuto del docente y decretos Reglamentarios.
- Decreto-Ley N° 7647/70. Procedimiento Administrativo.
- Ley 10430. Estatuto y escalafón del personal de la Administración Pública
- Ley N° 13298 Ley Provincial de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños/as y Adolescentes.
- Decreto 2299/11 - Reglamento General de Instituciones Educativas.

##### Resoluciones Consejo Federal de Educación

- Plan Nacional de Educación obligatoria
- Resolución CFE 111/10. La Educación Artística en el Sistema Educativo Nacional
- Resolución CFE 140/10. "Lineamientos federales para el Planeamiento y organización institucional del sistema formador"
- Res. CFE 24/07 "Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial" (Consejo Federal de Educación)

##### Resoluciones Dirección General de Cultura y Educación

- Normas de POF: Resoluciones N° 6185/02 y 5960/05 (DGCyE). Circular Técnica Administrativa (DEA) 2/12
- Pautas para la acreditación de la Formación Básica: Res. N° 6197/02 (DGCyE)
- Redes interinstitucionales Res. 2570/00 (DGCyE).
- Res. 4044/09 (DGCyE) Consejos Académicos Institucionales (CAI)



- Res. 1057/14: Régimen Académico de Nivel Primario.
- Difícil cobertura: Disp. 115/12
- Resolución 574/94: Normas de funcionamiento de las Escuelas de Educación Estética.

#### Documentos Curriculares.

- Estructuras Curriculares, condiciones de ingreso y equivalencias:
  - Nuevos Diseños Curriculares Resoluciones Nº 177/11, 175/11, 855/11, 885/11, 886/11 y 887/11.
  - Diseños Curriculares provinciales para la Educación Inicial, Primaria, Secundaria.
  - Diseño curricular para la Escuela Secundaria orientada en Artes.
  - Diseño curricular para Escuelas Secundarias Especializadas en Arte.

#### Documentos y Circulares de la Dirección de Educación Artística

- Documento 3Escuelas de Educación Estética y Ciclos Vocacionales, de Profundización y/o propedéuticos. 2015.

#### Documentos de la Subsecretaría de Educación

- Documento 2/2013. "Inclusión con continuidad pedagógica".

#### Bibliografía General

- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela. *Las formas de lo escolar*. Buenos Aires: Del estante editorial, 2007.
- Birgin, Alejandra y Duschatzky, Silvia. *Donde está la escuela. Ensayos para la gestión institucional en tiempos de turbulencia*. Buenos Aires: Manantial, 2004.
- Blejmar, Bernardo. *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2005.
- Cullen, Carlos. *Perfiles ético político de la educación*. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- Davini María Cristina. *La formación docente en cuestión: política y pedagogía*. Buenos Aires: Paidós, 1995.
- Ezcurra Ana María. *Igualdad en Educación Superior. Un desafío mundial*. Universidad Nacional de General Sarmiento, IEC CONADU, 2011.
- Dusell, Ines y Finocchio, Silvia (comps.). *Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Greco, María Beatriz. *La autoridad (pedagógica) en cuestión. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación*. Santa Fe: Homo Sapiens Ediciones, 2007.

- Grinberg, Silvia.y Rossi, Mariana. *Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 2005
- Nicastro S. Greco M.B. *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Buenos Aires: Ed. Homo Sapiens, 2009.
- Puiggrós, Adriana. *¿Qué pasó en la educación Argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente*. Buenos Aires: Galerna, 2003.
- Steinman Jorge. *¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Las prácticas de la enseñanza en la educación superior*. Buenos Aires: Colección Cuadernos de Cátedra. UNSAM. Baudino ediciones, 2004
- Terigi, Flavia. *Los desafíos que plantean las trayectorias escolares*. Paper presentado en el III Foro Latinoamericano de Educación Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy. Organizado por Fundación Santillana. Buenos Aires, 28, 29 y 30 de mayo de 2007.
- Terigi, Flavia (comp.). *Diez miradas sobre la escuela primaria*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2006.
- Veleda Cecilia, Rivas Axel y Mezzadra Florencia. *La construcción de la justicia educativa, criterios de redistribución y reconocimiento para la educación argentina*. Buenos Aires: CIPPEC, UNICEF, Embajada de Finlandia, 2011.
- **Sitios web:**
  - <http://portal.educacion.gov.ar/>
  - <http://red.infd.edu.ar/>
  - <http://www.inet.edu.ar/>
  - <http://www.educ.ar/>
  - <http://abc.gov.ar/>
  - <http://www.abc.gov.ar/artistica/>

## BLOQUE 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Diseño curricular y proyecto curricular. Marco general y específico de la política curricular. Prescripciones.
- El nivel institucional de concreción curricular: elaboración, desarrollo y evaluación. El proyecto curricular como construcción.
- El proyecto curricular institucional (PCI) como materialización de la política curricular en la institución. Intercambio docente y asesoramiento técnico pedagógico específico. Retroalimentación del proyecto institucional (PI). Integración y prácticas pedagógicas superadoras: interdisciplinariedad.
- La articulación pedagógica con niveles de educación obligatoria y con instituciones propias de la modalidad: Escuelas Secundarias Especializadas en Arte y con las instituciones de Nivel Superior de Artística: la formación propedéutica y de profundización.



- Conducción, orientación y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje, evaluación de proyectos áulicos. Construcción de la gestión institucional. Asesoramiento, conducción, y evaluación de equipos docentes. Dinámicas, estrategias y herramientas.
- Diagnóstico de las prácticas institucionales e institucionalizadas. La puesta en diálogo con los marcos actuales. Propuestas para la transformación de las prácticas escolares en Arte.
- Teorías y paradigmas en Arte y Educación Artística. Conceptos transversales en Arte. Nuevos géneros a partir de la relación del arte, medios masivos y tecnologías. La enseñanza de las Artes y las nuevas manifestaciones.

#### Bibliografía sugerida para el bloque

##### Documentos Curriculares.

- Diseños Curriculares provinciales de Educación Inicial, Primaria, Secundaria (orientada y especializada) y Superior de Educación Artística.
- Documento de Trabajo 3. Destinado a Escuelas de Educación Estética Ciclos de formación artística vocacionales, de profundización y/o propedéuticos. Dirección de Educación Artística. 2013-2015.

##### Bibliografía general

- AGUIRRE ARRIAGA, Imanol: *Teorías y prácticas en educación artística. Ideas para una revisión pragmatista de la experiencia estética*. Barcelona: Octaedro, 2005.
- AKOSCHKY, J. y otros. – "Artes y escuela. Aspectos curriculares y didácticos de la educación artística". Buenos Aires, Paidos, 1998.
- Anijovich, Rebeca y Mora, Silvia. *Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2009.
- ARAUJO, Sonia. *Docencia y enseñanza. Una introducción a la didáctica*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2006
- BELINCHE, Daniel. *Arte, poética y Educación*. La Plata: EDULP, 2011.
- BENJAMÍN, Walter. "La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica". En *Discursos interrumpidos I*. Buenos Aires: Taurus, 1989.
- BIXIO, Cecilia. *Cómo planificar y evaluar en el aula*. Rosario: Homo Sapiens, 2003.
- BOGGINO, Norberto y otros. *Aprendizaje y nuevas perspectivas en el aula*. Rosario: Homo Sapiens, 2006.
- CAMILLIONI, Alicia R. W. y otros. *Corrientes didácticas contemporáneas*. Buenos Aires: Paidós, 2006.
- ECO, Umberto. "Obra abierta". Barcelona: Ariel, 1990.
- GARCÍA CANCLINI *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Barcelona: Gedisa, 2004
- GROYS, B. *Volverse Público. Las transformaciones del arte en el ágora contemporánea*. Buenos Aires: Caja Negra Editora, 2014.

- GARRAMUÑO, F. *Mundos en Común. Ensayos sobre la inespecificidad en el arte.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2015.
- MACHADO, Arlindo. *El paisaje mediático. Sobre el desafío de las poéticas tecnológicas.* Buenos Aires: Libros del Rojas, 2000.
- MANOVICH, Lev. *El lenguaje de los nuevos medios de comunicación.* Barcelona: Paidós, 2006
- OLIVERAS, Elena. *Estética. La cuestión del Arte.* Buenos Aires: Ariel, 2006.
- OLIVERAS, Elena. *La metáfora en el arte.* Buenos Aires: Emecé, 2004.
- ZATONYI, Marta (comp.). *¿Realidad virtual?* Buenos Aires: GeKa, 2002.

#### Bibliografía específica por Disciplinas

##### EXPRESIÓN CORPORAL

- ARAIZ, O y otros. "Creación coreográfica", Buenos Aires, Libros del Rojas 2007
- AKOSCHKY, J. y otros. – "Artes y escuela. Aspectos curriculares y didácticos de la educación artística". Buenos Aires Paidos 1998.
- KALMAR Deborah. "¿Qué es la expresión Corporal? A partir de la corriente creada por Patricia Stokoe". Buenos Aires Ed. Lumen, 2005
- LE BRETON David. – "Antropología del cuerpo y modernidad" – Buenos Aires Ed. Nueva Visión 1995
- ABAN, R. – "Danza educativa moderna" - Paidos 1978.
- PENCHASKY, M. "Sinvergüenzas, la expresión corporal y la infancia". Buenos Aires, Lugar Editorial 2009
- PENCHASKY, M., Andar. "Experiencias y fundamentos para una didáctica de la expresión corporal". Buenos Aires, Ed. Ricordi, 1994.
- Documento de trabajo Nº 2/2012. DEA. "La danza en la Educación Obligatoria".

##### ARTES VISUALES

- AUMONT, Jacques. *El ojo interminable.* Barcelona: Paidós, 1997.
- CIAFARDO, Mariel. "¿Cuáles son nuestras sirenas? Aportes para la enseñanza del Lenguaje Visual", Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Nº 52. ISSN: 1681-5653. Marzo de 2010.
- COMOLLI, Jean-Louis. "Ver y poder". Buenos Aires, Nueva Librería, 2007.
- DARLEY, Andrew. *Cultura visual digital.* Barcelona: Paidós, 2002.
- DEBRAY, Regis. *Vida y muerte de la imagen.* Barcelona: Paidós, 1994.
- GOMBRICH, Ernst. *Arte e ilusión.* Barcelona: Gustavo Gili, 1979.
- HERNÁNDEZ, Fernando. "Educación y cultura visual". Ed. Octaedro.
- JOLY, Martine. *La interpretación de la imagen: entre memoria, estereotipo y seducción.* Barcelona: Paidós, 2003.
- KHALER, Erich: (1968) "La desintegración de la forma en las artes", México, Siglo XXI, 1993.

- MIRZOEFF, Nicholas: (1999) "Una introducción a la cultura visual", Barcelona, Paidós, 2003.
- OLIVERAS, Elena. "Cuestiones de Arte contemporáneo. Hacia un nuevo espectador del siglo XXI". Emecé.-
- SMITH, T. ¿Qué es el Arte Contemporáneo? Buenos Aires: Ed. Siglo XXI, 2012.

#### TEATRO

- BARBA, Eugenio. "La canoa de papel. Tratado de Antropología Teatral", Catálogos, Buenos Aires, 1994.
- BARTHÈS, Roland. "El placer del texto", Buenos Aires, Siglo XXI, 1993.
- BERTHOLD, M. "Historia social del teatro", Madrid, Guadarrama, 1974.
- BETTETINI, Gianfranco. "La puesta en escena y su público" en Producción significante y puesta en escena. Barcelona, Gustavo Gili, 1977.
- BIRRINGER, Johannes. "Representación posmoderna y tecnología" en Theatre, theory, posmodernism, Bloomington –Indianapolis, Indiana UniversityPress, 1991. (Traducción Julia Elena Sagaseta)
- CAMILLETTI, Gerardo. "Desplazar e involucrarse en la escena". En: Topología de la crítica teatral, volumen I, Colección Cuadernos de Topología, Serie Investigaciones de Teatro, 2009.-
- CAÑAS, José. "Didáctica de la expresión dramática. Una aproximación a la dinámica teatral del aula". Barcelona, Octaedro, 1992.
- KOWZAN, Tadeusz. "El signo y el teatro", Madrid, Arco, 1997. (Capítulo: "Polivalencia y ambigüedad del signo").
- MEYERHOLD, Vsevolod. "Teoría teatral". Madrid, Fundamentos, 1982 (1971).
- MURAÑA Bettina. "De cuerpo entero". Buenos Aires. Biblos, 1994.
- Roberto Vega, El juego teatral, aportes para la transformación educativa .Ediciones Ciccus 2009.
- TANTANIÁN, Alejandro. "Un Leviatán teatral. Un recorrido por la historia de El Periférico de Objetos" en Revista Teatro Celcit N°22 (revista electrónica)
- TERÁN, Oscar. "Cuando bajo los adoquines estaba la playa" en AA.VV. Instituto Di Tella. Experiencias 68. Buenos Aires, Proa, 1998.
- VERONESE, Daniel. "Una teatralidad que se hace cargo de las heridas" en Teatro al Sur N°9, Buenos Aires, 1998
- ZÁTONYI, Marta. "Arte y creación. Los caminos de la estética", Capital Intelectual, Buenos Aires, 2007.

#### MÚSICA.

- BARGADOS, A, HERNÁNDEZ,F y BARRAGÁN,J.M. *Encuentros del arte con la antropología, la psicología y la pedagogía*. Barcelona: Angle Editorial S.L., 1997.

- BARGADOS, A., HERNANDEZ, F. y BARRAGAN, P. *El concepto de gasto como una propuesta metodológica para el análisis musical*. Barcelona: Angle Editorial S.L., 1997
- BELINCHE, D. y LARRÉGLE, E. *Apuntes de Apreciación Musical*, La Plata: EDULP, 2006.
- BELINCHE, Daniel; LARREGLE María Elena: capítulos "Percepción" e "Interpretación", en Apuntes de Apreciación Musical, La Plata, Ediciones de Periodismo y Comunicación, UNLP, 2005.
- GAINZA, V. *La Transformación de la Educación Musical a las Puertas del Siglo XXI*. Buenos Aires: Ed. Guadalupe, 1997.
- GAINZA, V. *Pedagogía musical. Dos décadas de pensamiento y acción educativa*. Ed. B.A./México: Lumen, 2002.
- HENNION, ANTOINE. *La pasión musical*. Buenos Aires: Editorial Paidós - música, 2002.
- MARDONES, Marcela y COSTA, Inés. "Música y educación. Desde el siglo XIX hasta los años 80" y "Desde los 80 a finales de siglo". En Revista Novedades Educativas, Nº 80 y 82, Buenos Aires, 1997.
- NACHMANOVITCH Stephen (2004) *Free Play. La improvisación en la vida y en el arte*. Buenos Aires: Paidós Diagonales, 2004.
- SMALL, Ch. *Música, sociedad, educación*. Madrid: Alianza, 1991.
- SWANWICK, Keith. *Música, pensamiento y educación*. Madrid: Morata, 1991.
- URIBE, C. *La Intención Develada. Estudios Sobre Música Y Construcción Social*. Santiago: Umced, 2008.

#### LITERATURA

- ALVARADO, Maite. "El nuevo escriturón", Ed. El Hacedor, Bs As, 2005
- BERGER, John. "Modos de ver", Barcelona, 1980
- BLANCO, Lidia. "Leer con placer en la primera infancia"; Ediciones Novedades Educativas, 2007; Cap. Fed.
- BOMBINI, G. "Las tramas del texto :problemas de la enseñanza de la literatura", Lugar Editorial, Bs As, 2005
- BRUNE, Jerome; "La fábrica de historias. Derecho, literatura, vida"; Fondo de Cultura Económica, 2003
- LARDONE, Lilia-ANDRUETTO, María Teresa. "La construcción del taller de escritura"; colección Leer y escribir; Homo Sapiens Ediciones
- LLUCH, G. "Cómo analizamos relatos infantiles y juveniles", Ed. Norma, Bs As, 2004
- MARIÑO, Ricardo. "Máximas y mínimas sobre estimulación de la lectura", en: Imaginaria Nº 136, Bs As, [http://www.imaginaria.com.ar/13/6maximas\\_y\\_minimas.htm](http://www.imaginaria.com.ar/13/6maximas_y_minimas.htm) (2004)
- MONTES, Graciela. La frontera indómita; "En torno a la construcción y defensa del espacio poético", "Si la literatura sirve?". Fondo de cultura Económica, 1993

- PADOVANI, A. "Contar cuentos: desde la práctica hacia la teoría", Paidos, Bs As, 2000.-
- PALLEIRO, María Inés-FISCHMAN, Fernando. "Dime cómo cuentas... Narradores folklóricos y narradores urbanos profesionales". Colección Discurso, poder, memoria. Miño y Dávila Ediciones; Buenos Aires; 2009
- PELEGRÍN, Ana. "La aventura de oír". Ed. Cincel; Madrid, 1982
- RODARI, Gianni. "Gramática de la fantasía". Introducción al arte de inventar historias. Colección Nuevos Caminos; Ediciones Colihue/BiblioSer; 2005
- RODARI, Gianni. Ed Colihue "Gramática de la fantasía", Bs As, 2004
- ROSENBLATT, Louise M. "La literatura como exploración". Fondo de Cultura Económica; 2002
- SAID, Edward. "Cultura e imperialismo". Anagrama; Barcelona; 1993
- SERRANO, M. "Voces de la infancia", Ed. Colihue, Bs As-2000
- STEIMBERG, Alicia. "Aprender a escribir. Fatigas y delicias de una escritora y sus alumnos", Aguilar; Buenos Aires; 2006
- TOBELEM, Mario. "El libro de Gafein. Teoría y práctica de un taller de escritura", Aula XXI; Santillana, Buenos Aires; 1994
- Sitios de Internet:  
<http://axxon.com.ar/cuentos.php> Revista literaria dedicada a la ciencia ficción  
[www.elhuevodechocolate.com](http://www.elhuevodechocolate.com) Sitio con antología literaria para niños

### BLOQUE 3. GESTIÓN SOCIO COMUNITARIA

- Gobierno institucional. Mecanismos de participación democrática. Procesos de democratización escolar. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional.
- Organización institucional, interinstitucional, y regional en Educación Artística.-
- Vinculación escuela, familia y comunidad.
- La extensión cultural de la Escuela. La actualización profesional.
- Estrategias de inclusión educativa. Atención a la diversidad. Ingreso, permanencia y terminalidad.
- Relaciones vinculares. Conflictos: tratamiento y elaboración de estrategias para la mediación.
- Infancia, juventud y adolescencia. Los Derechos de Niños, niñas y adolescentes y los Derechos Humanos.
- Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.
- Estrategias de articulación con instituciones educativas de los niveles y modalidades, en particular dependientes de Educación Artística.

- Redes interinstitucionales de gestión. Política educativa y acciones institucionales que posibiliten la articulación y la inclusión. Las instituciones y trayectos de Educación Artística como extensión de la jornada obligatoria y/o propedéutica.

#### Bibliografía sugerida para el bloque

- BLEJMAR Bernardo. Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Ediciones Novedades Educativas 2007
- CONELL – Escuelas y justicia Social – Morata, Madrid, 1999.-
- EDWARDS Y MERCED - El conocimiento compartido, Paidós, Bs. As.-
- FRIGERIO Graciela – Educar ese acto político- Del estante – Bs. As 2005.-
- NUÑEZ, Violeta – La Educación en tiempos de incertidumbre. Las apuestas de la Pedagogía Social – Gedisa. España. 2002.-
- REGUILLO, R. Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto, Buenos Aires: Norma, 2000.
- SAGASTISABAL, M.A. – Enseñar en contextos difíciles – Novedades Educativas, Bs. As., 2006.-
- SANTOS GUERRA, M.A., Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar, Aljibe, Málaga, 1994.-
- SKLLIAR C. y DUSCHATZKY, S. - La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario - 2000.
- TENTI FANFANI, E. (2001). "La Educación como asunto de estado" en Sociología de la Educación. Quilmes, Ediciones Universidad Nacional de Quilmes
- TERIGI, Flavia. Currículum: itinerarios para aprehender un territorio. Buenos Aires, Santillana, 1999.
- TIRAMONTI, G. (2007). La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes de la escuela media. Bs. As. FLACSO. Manantial.

**ANEXO 6**

**EVALUACIÓN COLOQUIO**

**Terna N°:**

<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1.- PRODUCCIÓN INTELECTUAL</b> Contenidos y fundamentación Aporte de ideas y experiencias. Planteo de relaciones. Vinculación entre teoría y práctica. Precisión y claridad de la exposición Pertinencia y especificidad en las conclusiones elaboradas.	
<b>CALIFICACIÓN PARCIAL.</b> . Puntaje máximo: 5	
<b>2.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.</b> Equilibrio en la participación. Aportes al fortalecimiento y regulación de la dinámica del grupo. Adecuación, pertinencia y precisión de las intervenciones. Actitud en situaciones de consenso y disenso. Cooperación Integral. Actitud ante posibles diversidades de opinión	
<b>CALIFICACIÓN PARCIAL.</b> Puntaje máximo: 5.	
<b>CALIFICACIÓN TOTAL.:</b>	
<b>ESCALA DE VALORACIÓN:</b> 0 A 4,99: Desaprobado 5 A 10 Aprobado.	

FIRMA DE LA C. EVALUADORA:

LUGAR Y FECHA:

ANEXO 7

EVALUACIÓN ENTREVISTA

Apellido y Nombre: .....

D.N.I. N°: ..... Fecha: .....

ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad comunicacional</li><li>• Criterio y fundamentación en el planteo de situación.</li><li>• Presencia de categorías de análisis.</li><li>• Capacidad de argumentación.</li><li>• Claridad en la organización y presentación de ideas</li><li>• Adecuación al interlocutor y a las situaciones planteadas.</li><li>• Firmeza y convicción transmitida.</li><li>• Expectativas frente al rol.</li></ul>		
Puntaje máximo: 10		
Puntaje obtenido:		
ESCALA	DE	VALORACIÓN:
0 A 4,99 Desaprobado		
5 A 10 Aprobado		

---

FIRMA DE LA COMISION EVALUADORA

FIRMA DEL ASPIRANTE \_\_\_\_\_



## ANEXO 8

### PLANILLA NOTIFICACIÓN

#### DATOS DEL ASPIRANTE:

Apellido y Nombre: .....

Tipo y N° de Documento: .....

#### RESULTADOS OBTENIDOS:

COLOQUIO:		(1)
ENTREVISTA:		(2)
PUNTAJE CONVERTIDO:		(3)
PROMEDIO GENERAL: (1, 2, 3)		

#### ORDEN DE MÉRITO:

Lugar y fecha: .....

Comisión Evaluadora: .....

Notificación del docente: .....

Fecha de notificación: .....

Buenos Aires Provincia

ANEXO 9

## PLANILLA RESUMEN Pruebas de Selección:

## REGIÓN:

**DISTRITO:**

**FECHA:**

ANEXO 10

ACTA DE OFRECIMIENTO

En la ciudad de..... a..... días del mes de..... de 20...., se hace presente, convocada por el Inspector del Área y el Sr./ la Sra..... D.N.I:..... que se desempeña como..... Titular / Provisional del..... Nº..... del Distrito de..... y que integra el listado..... correspondiente a ..... ocupando el..... lugar del mismo.

Se propone al docente la cobertura, con carácter provisional / suplente del cargo de..... del..... Nº..... del distrito de..... que se halla descubierto por.....

El Sr. / la Sra..... manifiesta aceptar / no aceptar el cargo propuesto, dejándose aclarado que en caso de no aceptación igualmente permanece en el mismo lugar del listado para futuras designaciones.

Se deja constancia de que la aceptación implica la obligación (si corresponde) de efectuar rotación periódica de turnos y el cumplimiento de las restantes obligaciones establecidas en la normativa docente de la rama correspondiente.

Asimismo el Sr. / la Sra..... solicita se releve a dicho cargo, de conformidad con el Art. 75 inc 4º del Decreto 2485/92 y la Resolución 4088/04, los módulos y /o horas cátedra y/o cargos que a continuación se detallan:

---

Firma del postulante

---

Firma del Inspector



Buenos  
Aires  
Provincia

ANEXO 11

FORMULARIO DE PROPUESTA

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS

A LA SECRETARIA DE ASUNTOS DOCENTES del Distrito: .....

CARGO A CUBRIR: ..... CARÁCTER: Provisional / Suplente  
ESTABLECIMIENTO: ..... DISTRITO: ..... REGIÓN: .....

MOTIVO de la necesidad de cobertura: .....  
CORRESPONDE al docente propuesto en razón de: (indicar prioridad y orden de  
mérito).....

Normativa en la que se funda: .....  
DOCENTE TITULAR / PROVISIONAL SUPLIDO: .....

Visto la necesidad de cubrir el cargo de referencia, esta Inspección de  
Educación informa que corresponde la asignación de funciones al docente cuyos datos se  
consignan, habiéndose cumplido las pautas de la normativa vigente.

APELLIDO Y NOMBRE: .....

TIPO Y NRO DE DOCUMENTO: .....

CARGO/ MÓD./ HS. CAT. DEL QUE ES TITULAR / PROVISIONAL: .....

ESTABLECIMIENTO: ..... DISTRITO: .....

CARGO / S QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE: .....

FECHA A PARTIR de la cual prestará las funciones asignadas: .....

El docente quedará relevado de las funciones  
de ..... titular, que desempeña actualmente, mientras ocupa el cargo de  
mayor jerarquía que se le asigna, conforme Art. 75 inc. 4 del Dec. 2485/92 y Resolución  
4088/04.

Se adjunta copia de la siguiente documentación respaldatoria: .....

Se procede a comunicarlo a esa Secretaría de Asuntos Docentes a efectos del dictado de la  
Disposición respectiva.

---

Lugar y Fecha

---

Firma del Inspector

---

Firma del I. Jefe de Distrito



Buenos  
Aires  
Provincia

ANEXO 12

INDICACION DE LIMITACIÓN DE FUNCIONES  
ASIGNACION DE FUNCIONES JERÁRQUICAS TRANSITORIAS

A la Secretaria de Asuntos Docentes del Distrito:

Inspección de Área del distrito..... solicita a Secretaria de Asuntos Docentes el dictado del acto administrativo que convalide la limitación de funciones jerárquicas transitorias a partir del.....de.....20... al docente..... que fuera asignada por DISPOSICIÓN N°.....de fecha.....  
La causa de la limitación es:.....

La norma en la cual se fundamenta es:.....

El Docente deberá reintegrarse al Cargo/ Hs./C y/Módulos de..... Servicio Educativo  
Nº..... del Distrito de.....  
Lugar y Fecha:.....

---

Firma del Inspector