



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO 3- DIRECTIVOS PRIMARIA - PRUEBAS DE SELECCION

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS

DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE EDUCACIÓN, NIVEL PRIMARIO

NÚCLEO 1

Fundamentos de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires

1. La Política Educativa Nacional.
2. Fines y Objetivos de la Política Educativa de la Jurisdicción.
3. Sistema Educativo: Estructura. Gobierno y Administración del Sistema: Jefatura Regional, Jefatura Distrital, Secretaría de Asuntos Docentes y Consejo Escolar.
4. Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.
5. Organización, propósitos, y funciones del Nivel de Educación Primaria.
6. Líneas político-pedagógicas del Nivel Primario.
7. Inclusión, diversidad, vulnerabilidad educativa, obligatoriedad, enseñanza, participación y convivencia.
8. El Director como garante de las trayectorias escolares.
9. Organización de las escuelas del Nivel: la vida institucional y la cultura institucional.
10. Modelos organizativos: Escuelas de jornada simple, Escuelas albergue, Escuelas de Jornada completa, extensión de la Jornada escolar y Doble escolaridad. Escuelas no graduadas.
11. Escuelas en diferentes contextos: Urbano, Rural e Islas.

NÚCLEO 2

La comunidad escolar

1. Los Derechos de los niños y niñas. Los Derechos Humanos.
2. Concepción relacional del Sujeto Pedagógico.
3. La construcción del conocimiento escolar.
4. Los docentes en la escuela.
5. El gobierno escolar y las prácticas democratizadoras.

NÚCLEO 3

El Equipo de Conducción y la escuela como Unidad de Trabajo.

“El Equipo Directivo de la Escuela Primaria”

1. El Proyecto Institucional y la Planificación del tiempo y espacio para la enseñanza.
2. Proceso de conducción del Equipo directivo. Roles, funciones y tareas. Estilos de conducción. Toma de decisiones.
3. La conformación de equipos de trabajo: Participación, acuerdos, conflictos y consensos.
4. La gestión, organización y la administración escolar.
5. La información. Construcción, uso y sistematización. La información como derecho. Toma de decisiones.

El Equipo de Conducción en Educación Primaria

“ La agenda del Director”

1. El currículum: Proyecto político, social y cultural.
2. El Diseño curricular como norma y como instrumento de trabajo en la gestión del Director.
3. Los procesos institucionales en vinculación con el contexto.
4. Análisis de los procesos y factores que permiten la comprensión de la dinámica institucional.
5. La supervisión de la institución y de las propuestas de enseñanza.
6. La evaluación de alumnos, de docentes e institucional. El Plan Institucional de Evaluación. Autoevaluación institucional.
7. Las áreas curriculares: su enseñanza.
8. Efemérides.

BIBLIOGRAFÍA:

- AGUERRONDO, Inés. Conocimiento complejo y competencias educativas de AGUERRONDO, Inés IBE Working Papers on Curriculum Issues N° 8. Ginebra, Suiza, mayo 2009. UNESCO Oficina Internacional de Educación.
- AISEMBERG, B. y ALDEROQUI, S. (Comps) Didáctica de las ciencias sociales. Aportes y reflexiones. Buenos Aires, Paidós educador, 1994.
- BAQUERO, Ricardo, “Las formas de lo escolar”. Buenos Aires, Del Estante, 2003.
- CARLI, Sandra, Capítulo 1: La infancia como construcción social. En “De la familia a la escuela: Infancia, socialización, subjetividad”. Buenos Aires, Santillana, 1999.
- CARRETERO, Mario y WERTSCH, James, “Desarrollo y aprendizaje”, Buenos Aires, Aique, 1998.
- CAMILLONI, Alicia, “La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo”, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- CAMILLONI, Alicia y otros, ”El saber didáctico”. Buenos Aires, Paidós, 2007.
- COLS, Estela, Estilos de enseñanza. Homo Sapiens, 2011
- DEVALLE DE RENDO, Alicia, Una Escuela en y para la diversidad. El entramado de la diversidad. Buenos Aires, Aique, 1998.
- DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN, “Anales de la Educación Común” Números 1 al 9. Buenos Aires.
- DÍAZ BARRIGA, Ángel, “Docente y programa”. Buenos Aires, Aique, 1996.
- DÍAZ BARRIGA, “La institución y lo didáctico”. Buenos Aires, Aique, 1999.
- DUSCHATZKY, Silvia. La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Buenos Aires, Paidós, 2008.
- DUSSEL, I.; FINOCCHIO, S.; TIRAMONTI, G. (comps.) Enseñar hoy: Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Buenos Aires: FCE, 2005.
- FELDMAN, Daniel, “Ayudar a enseñar”. Buenos Aires, Aique, 2000.
- FERNANDEZ, Lidia, “Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas”. Buenos Aires, Paidós, 1994.
- FERNÁNDEZ, Lidia, “El análisis de lo institucional en la escuela: un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales”. Buenos Aires, Paidós, 2001.
- FERREIRO, Emilia, “La internalización de la evaluación en los aprendizajes en la Educación Básica”. México DIE, 2005.
- FINOCCHIO, S.: “Qué enseñamos cuando enseñamos ciencias sociales”, en FINOCCHIO, S. (coord.): Enseñar Ciencias Sociales. Buenos Aires, Troquel Educación, 1993.

- FRIGERIO, Graciela, “Educar. Rasgos filosóficos para una identidad”. Buenos Aires, Santillana, 2002.
- FRIGERIO, Graciela, “Educar, ese acto político”. Buenos Aires, Del estante, 2005
- GARCIA, C y LOPEZ JAÑEZ, J., Asesoramiento curricular y organizativo en educación. Barcelona, Ariel Educación, 1997.
- GIMENO SACRISTÁN, José. El currículum en la acción. La arquitectura de la práctica. En: “El currículum: una reflexión sobre la práctica”. Morata. Madrid 1998.
- ITZCOVICH, H., BECERRIL; M., MORENO, B. y NOVIEMBRE, A., La Matemática Escolar. Colección Nueva Carrera docente, Serie El abecé de... Buenos Aires, Aique, 2007.
- JIMENEZ ALEXAINDRE, M. (coord.), Enseñar ciencias. Parte I pp. 7-118. Barcelona, Graó, 2003.
- KAPLAN, Carina, MIÑO y DÁVILA, Capítulo 1 “Planteamiento del problema”; Capítulo 3 “La inteligencia escolarizada. Aportes de la investigación y discusión de los resultados”; Capítulo 4 “Conclusiones”. En “La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos”. Buenos Aires, 1997.
- KAPLAN, Carina, ‘Buenos y malos alumnos: Descripciones que predicen’ Buenos Aires. Aique. 1997
- KAUFMANN, Ana María, (Comp.) “Alfabetización temprana... ¿y. después?”. Buenos Aires, Santillana, 1998.
- KAUFMANN, Ana María y otros, Leer y escribir. El día a día en las aulas. Buenos Aires, Aique, 2010.
- LERNER, Delia, “Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario”. México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- LERNER, Delia, “Enseñar en la diversidad”. D.G.C. y E., 2007.
- MANES Juan Manuel “Gestión estratégica para instituciones educativas. Buenos Aires, GRANICA, 1999.
- MEINARDI, E. (Coord.), Educar en ciencias. Buenos Aires, Paidós, 2010.
- NICASTRO, Sandra “ La historia Institucional de la Escuela” versiones y relatos. Buenos Aires. Paidós 1997
- NICASTRO, Sandra y GRECO, Maria Beatriz_ “Entre trayectorias, escenas y pensamientos en espacios de formación”_ Homo Sapiens_ Buenos Aires_2006.
- PANIZZA, Mabel, Enseñar matemática en el nivel Inicial y primer ciclo de EGB. Análisis y propuestas. Buenos Aires, Paidós, 2003.
- PARRA, C. y SAIZ I. (comps.) “Didáctica de la matemática, aportes y reflexiones”. Paidós, 1991.
- PERRENOUD, Philippe. Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón pedagógica. México Colofón. 2007.

- POGGI, Margarita, “Apuntes y aportes para la gestión curricular”. Buenos Aires, Kapelusz, 1995.
- QUARANTA, M. E.; WOLMAN, S., “Discusiones en las clases de matemáticas: ¿qué se discute?, ¿para qué? y ¿cómo?”. En Panizza (comp.) Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.
- SADOVSKY, P., Enseñar Matemática hoy. Libros del Zorzal. Buenos Aires, 2005.
- SENSEVY, Gérard. “Categorías para describir y comprender la acción didáctica”. <http://www.unige.ch/fapse/clidi/textos/acciondidactica-Sensevy-2007.pdf>
- SIEDE, Isabelino, (coordinador) Ciencias sociales en la escuela: Criterios y propuestas para la enseñanza. Buenos Aires, Aique, 2010.
- TENTI FANFANI, Emilio, “La escuela y la cuestión social”. México, Siglo XXI, 2007.
- TERIGI, Flavia, “Currículum: Itinerarios para aprender un territorio”. Buenos Aires, Santillana, 1999.
- TERIGI, Flavia, (comp.) “Diez miradas sobre la escuela primaria”. Siglo XXI Editores. Julio de 2006
- TERIGI, Flavia, “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Fundación Santillana, III Foro Latinoamericano de Educación - Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy. 28, 29 y 30 de mayo de 2007.
- WEISSMANN H. “Didáctica de las Cs. Naturales. Aportes y reflexiones”. Buenos Aires, Paidós, 1993.
- YENTEL, Nora, “Institución y cambio educativo: una relación interferida”, Grupo Editorial Lumen, 2006.

NORMATIVA:

- Ley Nacional de Educación N° 26.206.
- Ley Nacional N° 26061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Ley 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- Ley Provincial de Educación N° 13.688.
- Ley 7.647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As.
- Ley 10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.
- Ley Provincial N°13298 de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños.

- Ley 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.
- Ley Provincial 13.634 Fuero de familia
- Ley 23.849 Convención Internacional de los Derechos del Niño.
- Decreto 2.299/11 Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.
- Decreto 300/06 y Guía de comunicación escrita en la Administración Pública 2200/08
- Decreto 4.767/72. Manual de Cooperadoras Escolares.
- Decreto 257/05. La asignación de nuevas Plantas Orgánico Funcionales.
- Decreto 258/05. Designación de suplencias por 3 o 4 días.
- Decreto 3991/97. Bandera Bonaerense.
- Acuerdos Paritarios, Paritarias Docentes.
- Resolución 1482/17 Diseño curricular de la Educación Primaria.
- Resolución N° 736/12, Ausentismo escolar.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCYE. Bs. As. 2013.
- Resolución N° 1664/17-Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución N° 5617/86 Pautas básicas para el régimen de Concentraciones Rurales.
- Resolución N°1650/88. Pautas para el funcionamiento de Escuelas No Graduadas.
- Resolución N° 251/93 Interpretación Art. 114.O.1
- Resolución N° 598/94. Abandono de cargo.
- Resolución N° 2780/95 Regulación Art. 114° H.1.
- Resolución N° 2649/98. Pautas para el funcionamiento de escuelas de Doble Escolaridad.
- Resolución N° 3085/00 Pautas reglamentarias para el funcionamiento de los servicios educativos con Jornada Completa.
- Resolución N° 824/05 Asignación de funciones jerárquicas transitorias.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional.
- Resolución N° 2150/05 Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 673/ 05 Asignación de Maestros de Apoyo.
- Resolución N° 1504/11 Imposición de nombre en las escuelas.

- Resolución CFE N° 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N° 81/13. La implementación de la Unidad Pedagógica de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria.
- Resolución N° 1057/14. Régimen Académico para la Escuela Primaria
- Resolución N° 1096/14. Jornada completa cambio de denominación.
- Resolución N° 1133/14. Pautas para la organización institucional de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa
- Resolución N°197/16 Modificación Capítulo VI del Régimen Académico. Escala de calificación.
- Resolución 1153/14 Jornada Completa.
- Resolución N° 378/17 Pautas y Criterios para la realización de Salidas Educativas y Salidas de Representación Institucional.
- Resolución N°778/16 Uso de dispositivos tecnológicos en el ámbito escolar.
- Resolución N°7/17. Uso del edificio escolar fuera del horario de clases, feriados e inhábiles.
- Líneas de acción de la Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Disposición 193/95 Rotación de los miembros del Equipo directivo.
- Disposición N° 41/02. Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.
- Disposición N° 40/14. Propuesta Pedagógica Escuelas con Jornada Completa.
- Disposición Conjunta N° 1/12 de la Subsecretaría de Educación y de la
- Subsecretaría de Gestión Educativa Implementación de extensión de la jornada en el Nivel Primario.
- Disposición Conjunta N° 4/15. Procedimientos y Orientaciones para la confección de duplicado de certificado de estudios primarios.
- Disposición Conjunta N° 1/16 Ampliación pautas para la cobertura de Espacios de Profundización de los Aprendizajes de las escuelas primarias con jornada completa.
- Manual de Procedimientos institucionales. Educación Primaria. P.2 Accidentes
- Escolares. Consejo General de Cultura y Educación. Bs. As. 2009.
- Comunicación Conjunta N° 1/12. Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el Escenario Escolar. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Bs. As. 2012.
- Comunicación N° 1/16: Inscripción de alumnos al nivel Primario. Dirección Provincial de Educación Primaria

- Comunicación Conjunta N°2/17 - Construcción de la convivencia en las instituciones educativas.
- Comunicación N° 2/16: Acto de finalización del ciclo lectivo. Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Comunicación Conjunta N° 1/16. Educación Sexual Integral.
- Comunicación 1/14 Dirección Provincial de Educación Primaria aval del campo de profundización de Jornada completa.

DOCUMENTOS

- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria Documentos de Trabajo Nivel Primario: “Prácticas Democráticas en la Escuela Primaria” 2009.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Salud y Educación: “Documento Curricular N°1” 2009.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria Documento de Gestión Institucional. “Función del Maestro Secretario en la Educación Primaria”, 2009.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria, Inicial, Secundaria, Especial, Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Educación Física y Artística. Comunicación Conjunta N° 1/10 “Diagnóstico Participativo. Una propuesta para el Mejoramiento de la Prácticas Institucionales”, 2010.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. ”Ejercicio del Derecho a una Educación Sexual Integral (ESI) en la Escuela Primaria”, 2010.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria “Vulnerabilidad educativa”, 2010.
- D.G.C y E. Consejo General de Educación. Manual de Procedimientos Institucionales, 2010.
- D.G.C y E. Consejo General de Educación. Manual de Normas usuales.2009
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento para Secretarios N° 2 “El lugar de la información en la institución”, 2010.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria “Articulación: Un desafío permanente e indispensable”, 2010.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria “Documento la implementación de la Unidad Pedagógica en el 1° y 2° Año de la Escuela Primaria”, 2013.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 1: Una tensión que perdura en la escuela primaria: efemérides y enseñanza de las Ciencias Sociales, 2014.

- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 3: pautas generales para la implementación de la Jornada Completa en Escuelas Primarias, 2014.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 4: El avance de los aprendizajes en el segundo año de la Unidad Pedagógica, 2014.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 5: Proyecto de lectura y escritura en un aula pluriaño. El gran libro de las versiones, 2014.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 7: Intensificación de la enseñanza para alumno en situación de sobreedad escolar en el nivel primario, 2014.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria y Dirección Provincial de Educación Secundaria. Articulación entre la Educación Primaria y Secundaria- Acompañando trayectorias.2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Inicial y Dirección Provincial de Educación Primaria. Articulación entre la Educación Primaria e Inicial “Aportes para pensar la articulación de la enseñanza: un desafío compartido”. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. La Educación Sexual Integral en la construcción de la mejor escuela. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Enseñar a leer, escribir y tomar la palabra. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Planificar la enseñanza de las Prácticas del lenguaje. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Ejemplo de Planificaciones anuales- Prácticas del lenguaje. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Separación entre Palabras. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta Bicentenario- Prácticas del lenguaje. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Aportes para pensar la enseñanza de la Matemática con TIC. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Enseñar y aprender Ciencias Sociales en la Escuela Primaria. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta Bicentenario- Ciencias Sociales. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria- Documento Marco para la institucionalización del enfoque de enseñanza de las ciencias naturales. 2016.

- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta de trabajo sobre la enfermedad celíaca. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo por la Semana de la Memoria. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. La Enseñanza de Inglés en el primer ciclo de la escuela primaria. 2016.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Aportes para pensar nuevos escenarios áulicos-2017.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Sugerencias para pensar la enseñanza en las Prácticas del Lenguaje con el uso de teléfonos celulares-2017.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Aportes para pensar la enseñanza de la matemática con la utilización de teléfonos celulares 2017.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Ciencias Sociales. Uso de dispositivos tecnológicos con fines didácticos- 2017.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Ciencias Naturales. Integración de Celulares en la enseñanza. 2017.
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Inglés. Orientaciones para el uso de teléfonos celulares con fines pedagógicos. 2017.