

República de Buenos Aires
 Dirección General de Escuelas y Cultura

LA PLATA, 28 DIC 1990

Visto el expediente nº 5808-544176/90, mediante el cual la Dirección de Educación Inicial propicia la aprobación de pautas básicas para el funcionamiento de los Jardines de Infantes de Jornada Completa; y

CONSIDERANDO:

Que existen varios servicios educativos de este tipo que carecen de un adecuado marco normativo que regule su funcionamiento;

Que, en consecuencia, se hace necesario ordenar la situación planteada por la disparidad de criterios aplicados por la organización y funcionamiento de los servicios existentes;

Que se debe contar con pautas actualizadas para la incorporación de nuevos establecimientos a esa forma de organización escolar;

Que la propuesta de funcionamiento de servicios educativos con el régimen de Jornada Completa debe realizarse sobre la base de un proyecto pedagógico específico que optimice la atención integral de los alumnos y les brinde una oferta educativa diferente a la del régimen común;

Que, asimismo, es necesario respetar las particularidades de cada servicio y la comunidad en la que se encuentra inserto, dentro de un marco común;

Que constituye una necesidad el garantizar el funcionamiento permanente de estos servicios optimizando los recursos humanos existentes;

Que, para cumplir con estas premisas ha efectuado un trabajo previo la Comisión designada a tal fin;

Por ello;

EL DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS Y CULTURA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.-Aprobar las pautas básicas para el funcionamiento de servicios educativos de nivel inicial de Jornada Completa, determinadas en el Anexo I, que se declara parte integrante del presente acto resolutivo.

ARTICULO 2º.-Establecer que las erogaciones presupuestarias que pudieran resultar de la aplicación de la presente Resolución, estarán condicionadas por la existencia de cargos y de disponibilidades de crédito asignados a esta Dirección General.

ARTICULO 3º.-La presente Resolución será refrendada por los señores Subsecretarios de Educación y Administrativo.

ARTICULO 4º.-Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de

Nº 2306

1111

Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Escuelas y Cultura

1111

la misma, Notificar a la Subsecretaría de Educación, al Consejo General de Educación, a las Direcciones de Personal, Administración Contable, de Tribunales de Clasificación, de Consejos Escolares, de Planeamiento y a todas las Direcciones Técnico-docentes.-

Dr. RUBEN GUSTAVO OLIVA
Subsecretario de Educación
Dirección General de Escuelas y Cultura
Provincia de Buenos Aires

Dr. TOMÁS DONOFRIO
Subsecretario de Educación
Dirección General de Escuelas y Cultura
Provincia de Buenos Aires

Dr. ADOLFO NORBERTO A. FERRANDINO
Director General de Escuelas y Cultura
Provincia de Buenos Aires

RESOLUCION Nº

2306

dr
AG

* A N E X O I *

Pautas básicas para servicios educativos de nivel inicial de Jornada Completa.-

Conceptualización, objetivos y forma:

ARTICULO 1º.- Los servicios educativos en funcionamiento en Jornada Completa constituyen una forma de organización escolar para el nivel inicial, creada con el fin de atender la problemática educativa y social del medio en que está inserto el Jardín de Infantes, mediante una propuesta pedagógica que contemple las necesidades del niño, su familia y la comunidad, brindando una oferta educativa diferente a la del régimen común.-

ARTICULO 2º.- El Jardín de Infantes de Jornada Completa procurará el logro de los objetivos fijados por la política educativa vigente para los Jardines de Infantes de Jornada Simple.-

Serán objetivos específicos de estos Jardines los siguientes:

* elaborar proyectos alternativos que contemplen diferentes posibilidades pedagógicas teniendo en cuenta las características, necesidades e intereses de la comunidad educativa y los recursos humanos y materiales disponibles;

* organizar proyectos de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños y sus familias;

* reordenar el servicio e función de proyectos que contemplen, además de lo establecido en el currículum para los Jardines de Infantes de Jornada Simple, los siguientes aspectos en el tiempo adicional que permanecen los niños en el servicio:

- expresión estética musical y corporal.
- dramatización teatral.
- atención personalizada o grupal de problemas de los alumnos por personal especializado.
- actividades con medios audiovisuales.
- actividades lúdicas organizadas y recreativas.
- taller de naturaleza (huerta y fauna).

ARTICULO 3º.- La implementación de un servicio de Jornada Completa requiere la elaboración de un diagnóstico que comprenda un estudio interdisciplinario de la comunidad educativa que tenga en cuenta los siguientes indicadores:

- * matrícula real;
- * matrícula retrospectiva de dos años;

-1111.-

- * análisis de inasistencias de los últimos dos años y su caracterización;
 - * población del radio de influencia de la escuela, arraigo en el medio ocupacional;
 - * motivos de la movilidad de la población y sus probables consecuencias actuales y futuras;
 - * apreciación y tendencia del crecimiento de la población;
 - * capacidad instalada y equipamiento;
 - * Planta Orgánico-Funcional del establecimiento;
 - * Planta Orgánico-Funcional requerida para la implementación del proyecto pedagógico específico;
 - * croquis señalando el polígono de influencia del establecimiento, escuelas cercanas, C.E.C., C.E.F., et cetera;
 - * propuesta de cobertura de los cargos de acuerdo con el proyecto pedagógico específico;
 - * participación de la comunidad educativa y resultados de la misma;
 - * posibilidad de la firma de convenios o acuerdos documentados con Municipios o Entidades de Bien Público y/o integrantes de la comunidad;
 - * relevamiento de necesidades y recursos para la realización del perfeccionamiento previo al inicio de la jornada completa;
 - * necesidad de prestación de los servicios alimentarios: forma (comedor escolar - copa de leche - merienda reforzada), cupos necesarios para atender a la matrícula que lo requiere por la situación socio-económica de sus hogares o por el horario de trabajo de sus padres;
 - * problemas y aspectos de la atención y formación del niño que sea necesario revertir o mejorar y posibles causas;
- También se elaborará un proyecto pedagógico específico integral que comprenda:
- * las acciones emergentes del diagnóstico de situación dará lugar a la formulación del proyecto pedagógico específico integral para la jornada completa partiendo, cuando exista Jardín Maternal de la articulación con el mismo.
 - * el proyecto deberá expresarse en términos generales en un diseño que permita prever: objetivos del proyecto, motivos que lo originan, acciones necesarias para lograr los objetivos, responsables de su ejecución, beneficiarios, tiempo, metas y resultados esperados, recursos humanos y materiales necesarios y quienes lo proveen, factores externos que condicionan su ejecución.-
 - * la elaboración del proyecto demandará las siguientes acciones: selección de los motivos, confección del diseño de acuerdo con las pautas mencionadas, elaboración del anteproyecto, presentación de las instancias correspondientes para su aprobación. La implementación del proyecto implicará acciones sistemáticas para el

-./././././.-

seguimiento, evaluación, ajuste y articulación con escuelas primarias.-

ARTICULO 4º.- El Inspector del Área, sobre la base de las pautas enunciadas precedentemente emitirá criterio fundado siempre que se den las siguientes condiciones:

* local que reúna los requisitos necesarios para el funcionamiento en jornada completa (comodidades necesarias para Jardines de Infantes de organización común y además espacio para funcionamiento del comedor, para descanso y actividades libres);

* posibilidad de cubrir la demanda de personal docente y de absorber la situación del personal titular de la escuela;

* interés y apoyo por parte de la comunidad;

* que la matrícula del establecimiento no esté absorbida por otros servicios (C.E.C., D.E.F., otros). En caso que sea necesario crear un servicio tendrá prioridad para los niños de edad inicial el Jardín de Infantes de Jornada Completa.-

Finalizado dicho estudio, con la fundamentación correspondiente, lo elevaré a la Jefatura de Región, quien así mismo emitirá criterio fundado y lo remitirá a la Dirección de Educación Inicial para la prosecución del trámite.-

DE LA ORGANIZACION DEL TRABAJO.-

ARTICULO 5º.- El período lectivo, las vacaciones, asuetos y suspensión de clases se registrarán por las disposiciones aplicables al Jardín de Infantes de organización común.-

ARTICULO 6º.- La jornada laboral en los Jardines de Infantes de Jornada Completa tendrá una duración de 8 (ocho) horas, de acuerdo con el art. 13º del Decreto nº2140/90 inc.a.1. El tiempo de permanencia de los niños se determinará de acuerdo con sus necesidades, las de la familia y el medio, no siendo inferior al de jornada simple.-

Dentro del período mencionado se destinarán noventa (90) minutos para las actividades alimentarias y pausa posterior al almuerzo.-

ARTICULO 7º.- Cuando una vez cubiertas las necesidades de niños concurrentes a la Jornada Completa subsistan vacantes, podrán completarse el cupo con alumnado que cumple el horario de los Jardines de Infantes de jornada simple, quienes podrán o no beneficiarse con el servicio de comedor.-

ARTICULO 8º.- En el horario en que coincida la asistencia de la totalidad del alumnado

Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Escuelas y Cultura

-././././././.-

do se cumplirán las actividades curriculares de los Jardines de Infantes de organización común.-

En el horario adicional se distribuirán las actividades de expresión plástica, musical, corporal, dramatización teatral, taller de naturaleza, actividades lúdicas y con apoyo audiovisual.-

ARTICULO 9°.- Los proyectos pedagógicos que se desarrollen en cada establecimiento, responderán a las necesidades e intereses del medio donde esté inserto.

DEL PERSONAL.-

ARTICULO 10°.- El personal que se desempeñe en Jornada Completa será el comprendido en el escalafón de la Dirección de Educación Inicial.-

ARTICULO 11°.- La provisión de cargos docentes por planta orgánico funcional se ajustará a lo determinado por el Reglamento General para los Jardines de Infantes, a excepción del cargo de vicedirectora que será asignado cuando el establecimiento cuente con seis o más secciones.-

ARTICULO 12°.- Los Jardines de Infantes de Jornada Completa contarán con personal especializado de acuerdo con las necesidades específicas del proyecto y las posibilidades existentes. Dicho personal estará involucrado en cualquiera de las actividades escolares que surgen de la programación conjunta y se realicen durante el horario. El personal especializado lo proveerá las Direcciones de Educación Física, Artística, Psicología y Asistencia Social Escolar y eventualmente otras cuya colaboración justifique el proyecto.-

ARTICULO 13°.- Los cargos de Director, Vicedirector y Secretario de Jardines de Infantes de Jornada Completa se cubrirán:

- * con el titular del cargo, salvo que opte por ser substituido transitoriamente en otro establecimiento de jornada simple y exista vacante;
- * con el personal titular que en forma transitoria se desempeña en dicho cargo;
- * de acuerdo con las normas vigentes para la cobertura transitoria de cargos directivos;
- * Movimiento Anual Docente;
- * por Concurso de Títulos, antecedentes y oposición previstos por el Estatuto del Docente y su Reglamentación para la cobertura de cargo directivo. (Ley 10579 y Decreto nº 2140/90 art. 76º inc. 1).-

ARTICULO 14°.- La Planta Orgánico Funcional aprobada para la Jornada Completa será cubierta al inicio del proyecto teniendo en cuenta las siguientes particularidades:

particularidades:

-./././././././././././.-

- a) maestros de sección titulares del Jardín de Infantes;
- b) maestros de sección provisionales o suplentes, que al momento de implementarse la Jornada Completa se desempeñen en el establecimiento;
- c) aspirantes del registro oficial.-

ARTICULO 15º.- Los aspirantes para desempeñar suplencias y provisionalidades como maestros de sección y preceptor en Jardines de Infantes con régimen de Jornada Completa, lo consignarán en la ficha de inscripción correspondiente.-

ARTICULO 16º.- Además de las obligaciones que fija el Reglamento General para los Jardines de Infantes, el personal directivo y docente estará sujeto a las siguientes normas:

I) El Director es responsable de:

- a) Cumplir el horario correspondiente.-
- b) Asesorar al personal docente sobre los objetivos y la organización de la Jornada Completa.-
- c) Coordinar con las maestras jardineras y maestros de actividades específicas la ejecución del proyecto pedagógico correspondiente.-
- d) Organizar y distribuir aquellas actividades de apoyo y específicas para las cuales no se requiera el desempeño de un maestro especial, teniendo en cuenta las posibilidades y/o capacitación de los maestros.-
- e) Orientar al personal docente a cargo de alumnos, a fin de lograr el desarrollo coordinado de las actividades curriculares con el proyecto pedagógico.
- f) Coordinar con el equipo docente la tarea de orientación personal, escolar y seguimiento de los alumnos.-
- g) Coordinar el plan de perfeccionamiento docente acordado en forma conjunta en función de los problemas, intereses y necesidades de la comunidad educativa, mediante grupos de trabajo, talleres, etc...-

II) El Vicedirector deberá:

Colaborar con el Director en el cumplimiento de lo dispuesto por el presente artículo en el ítem 1), cumpliendo el temario correspondiente.-

III) El Secretario deberá:

- a) Cumplir el horario fijado.-
- b) Realizar la tarea administrativa del establecimiento escolar.-
- c) Encargarse de la labor administrativa del Comedor Escolar atendiendo a su organización y funcionamiento.-

-././././././././././.-

