Corresponde al Expediente nº 5801-1.253.783/01...

LA PLATA. 81 AGO 2001

Visto el expediente nº 5801-1.253.783/01; \$

CC1 SIDERANDO:

Que mediante Ley 11.524 se incorporeron a la Provincial de Buenos Aires las Escuelas Normales Superiores; Escuelas Superiores de Comercio; institutos Superiores del Profesorado y Colegios Superiores transferidos por la Jurisdicción Nacional;

Que en la Jurisdicción de origen constituían, de acuerdo a su primativa. Unidades Académicas y por decisión de la Provincia de Buenos Air o mantienen esa estructura en la actualidad.

Que las Unidades Académicas comprenden distintos niv es educativos bajo dependencia de una sola Dirección Institucional, organización que no se halla contemplada en las normas provinciales vigentes;

Que resulta necesario establecer criterios normalizadores qui preserven la identidad de las instituciones educativas mencionadas;

Que la compléjidad académica de los servicios citados rec ere de un acto administrativo que brinde un marco para asegurar su óptimo fun onamiento:

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó en se un de recha 12-VII-01 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y acur seja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el Artículo 33 inc >) de la Ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo

LL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN R E S U E L V E :

AR I CULO 2°.- Aprobar las pautas de aplicación en las Plantas Orgánico Fur----- cionales para las Unidades Académicas que como Anexo I forr an parte integrante de la presente Resolución.

3759

111

Form. : . 0514

? (Pu! W) assolui

the an Consent de Calmay Liderandt Direction Consent de Calmay y Education Lie la Provincia de Codesci y Education JOSE OC MIVIO BORDON

Director General
de Cuiltyra y Educación
de la Pota, de Re. As.

Prof. MARIO NESTOR OPPORTO SUBSECRETARIO DE EDUC. DCCION GRAL DE CUL YEDUC PROVINCIA DE BUENOS AIRES

3759

RESOLUCIÓN Nº ...

Corresponde al Expediente nº 5801-1.253.783/01.-

ANEXO I.

UNIDADES ACADEMICAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO

1- DISTINICION - AMBITO DE APLICACIÓN.

- 1.1- La Unidad Académica comprende distintos niveles de enseñanza con una sola Dirección Institucional conformando en este concepto un solo servicio educativo apoyado en el principio básico de unidad en lo administrativo, técnico y peda cógico.
- 1.2- as Escuelas Normales Superiores, Escuelas Superiores de Comercio, Institutos Superiores del Profesorado y Colegios Superiores transferidos por la Nación a la Provincia de Buenos Aires conforman Unidades Académicas.

2- FI VCIONAMIENTO.

- 2.1- Il Director de la Unidad Académica es el Superior del personal de los difer ntes niveles que la conforman.
- 2.2- n tal carácter es el responsable/de la orientación, conducción y supervisión de la Jnidad Académica.
- 2.3- os Directivos de cada uno de los niveles serán responsables de las acciones y/o reas administrativas y/o técnico pedagógicas propias de cada nivel. La super /isión es de su responsabilidad directa.
- os Directores de la Unidad Académica tendrán responsabilidad concurrente en estos aspectos, atento a lo planteado precedentemente, sin perjuicio de las responsabilidades establecidas en el parrafo anterior.
- 2.4- Il personal docente pertenece a los escalafones de los niveles en los que han s do designados.

3- SUPERVISION.

- 3.1- Cada nivel de la Unidad Académica será supervisado por los Inspectores competentes. Los supervisores de cada nivel tendrán en cuenta en sus prácticas supervisivas las características de un servicio educativo que integra distintos niveres. El Inspector del nivel terciario será el encargado de preservar la identidad institucional y la estructura académica del servicio.
- 3.2- Los Inspectores que Supervisan la Unidad Académica, en interrama, real z arán supervisiones conjuntas que favorezcan el seguimiento académico y ase a ren el enlace curricular de los diferentes niveles y áreas.

111





- 3.3- A los efectos de poner en conocimiento al responsable institucional de sus acciones, el l'aspector que visita el servicio informará al Director de la Unidad Académica y al Director del nivel.
- 3.4- Los informes de supervisión estarán a cargo de los Inspectores competentes, constando en los mismos el o los Directivos que hubieren estado presentes y se notificará al Defector de la Unidad Académica.

4- CALIFICACION DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE.

- 4.1- El Director de la Unidad Académica será calificado por el Inspector de la Dirección del Prógrama Institutos, Formación Docente y Terciarios Técnicos, quien conside ará a esos efectos los informes labrados en la supervisión de los restantes niveles.
- 4.2- Los Direccres de los distintos niveles serán calificados por el Director de la Unidad Academica teniendo en cuenta los informes labrados por él en la supervisión del nivel y aquellos producidos por los Inspectores que correspondiera en cada caso. A los demás efectos previstos en el Capítulo XXI "De la Calificación del Personal Docente" se considerará vía jerárquica la correspondient a la Rama de pertenencia del agente.
- 4.3- El persona docente será calificado por el director del nivel correspondiente.
- 4.4- El Directo de la Unidad Académica será el responsable de elevar las actuaciones a les Organismos competentes de acuerdo con lo establecido por la Ley 10579 y sus modificatorias, Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires, y normas concordantes.

5- PROYECTO EVALUACION INSTITUCIONAL.

5.1- Cada Unic d Académica es un servicio educativo en el cual intervienen diferentes nivel s de la enseñanza que se articulan entre sí preservando la identidad Institus anal, la organización pedagógico – administrativa y la evaluación académica perma nente.

Formación nvestigación e innovación pedagógica surgen de la observación directa del alum o transitando su proceso de aprendizaje, desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Superior. Ello supone una mirada atenta de la Dirección y de todos los actores institucionales que permita adecuar las ofertas curriculares a las demandas propias de nuestro tiempo.

El P.E.I. y el P.C.I. constituyen herramientas estratégicas cuyo abordaje implica una estrecha relación de los diferentes niveles con la estructura académica.

- 5.2- Se elaborará un proyecto Institucional único, el que deberá contemplar las propuestas prop es de cada nivel, manteniendo unidad de criterio respecto al objetivo y trascei cencia de la Unidad Académica.
- 5.3- La formulacion, el seguimiento y la evaluación tanto del P.E.I. como del P.C.I. deben atender a cisi fines de la Unidad Académica.

111



Corresponde al Expediente nº 5801-1.253.783/01.-

5.4- Le autoevaluación Institucional debe ser elaborada con la participación de todos es niveles y con instancias de evaluación por nivel.

5.5- La Supervisión respetará el criterio de Unidad Académica

Los Inspectores, en interrama, desarrollarán acciones conjuntas que favorez an una evaluación abarcativa del P.E.I. y P.C.I. como propuesta única de la Institución.

6- ASO CIACION COOPERADORA.

A los efectos de la aplicación de las normas vigentes en materia de Asociaciones Coope adoras, se considerará cada Unidad Académica como un solo servicio educat vo.

7- US() DE LA BANDERA DE CEREMONIA

7.1- La Jnidad Académica tendrá solamente una Bandera de Ceremonia y una Bandera. Bonaerense.

7.2- Er os actos de la Unidad Académica o de cada uno de los niveles y en los actos a os que los alumnos deben concurrir en representación, las Banderas de ceremo ia serán portadas por los alumnos abanderados del nivel seleccionado, conforma a las pautas Institucionales Las escoltas acompañaran representando los disti tos niveles.

8- SITU CIONES DE CONFLICTO.

Cuando le detectaran situaciones de conflicto y/o presunción de irregularidades el Director de la Unidad Académica tomará conocimiento por sí o por las instancias intervin ntes, actuará según las reglamentaciones vigentes y de acuerdo al siguient procedimiento:

- a) El l'ector de la Unidad Académica en el plazo de 24 horas, elevará las actulitiones al Inspector del nivel correspondiente y simultáneamente informará de la situación al Inspector de la Dirección del Programa de Institutos, Formación Docente y Terciarios Técnicos. En todos los casos los Inspectores de cada nivel informarán a sus superiores jerárquicos.
- b) Si la ituación requiere del tratamiento conjunto, los Inspectores intervinientes anal z arán la documentación y definirán las acciones pertinentes.
- c) En 133 casos de situaciones de conflicto que no configuraran gravedad, el Insp.3 tor que intervenga, actuará aplicando el criterio propio de su función y el marco estatutado vigente.

9- COBERTURAS DE CARGOS.

9.1- La plicitud de cobertura de cargos de base estará a cargo del Director del respectión nivel y del Director de la Unidad Académica.

3759

///

Form. Tip. 0514

Di e ción General de Caltura y Educación - Doción, de Servicios Generales - Departamento Impresiones

9.2- Las asi maciones de funciones jerárquicas transitorias serán autorizadas por la Supervisión a cargo del nivel en el marco legal establecido por el Estatuto del Docente.

9.3- El Inspector del nivel de que se trate, elevará a la Secretaria de Inspección del distrito la documentación correspondiente para la cobertura de Cargos Jerárquicos Fransitorios (Cargo autorizado para la convocatoria, temario, bibliografía, e acuadre estatutario, jurado).

10- CONTRALOR.

Las planillas (e contralor serán confeccionadas en forma independiente por cada nivel, debien 1) constar en el documento para su elevación, la firma de uno de los directivos de respectivo nivel y de uno de los directivos de la Unidad Académica.

Corresponde al Expediente nº 5801-1.253.783/01.-

ANEXO II.

1- PL INTAS ORGÁNICO FUNCIONALES.

- A lo efectos de dar tratamiento a la organización pedagógico admir strativa de la Unidades Académicas se establece:
- 1.1- L33 Plantas Orgánico Funcionales se confeccionarán según las normas vigentes para cada nivel. El Director del nivel respectivo organizará P.O.F. y P.O.F.A, que serán convalidadas por el Director de la Unidad Académica y la supervisión de la Dirección Docente de cada nivel
- 1.2- En el tratamiento de Plantas Orgánico Funcionales intervendrá la Dirección de Tritunales de Clasificación conforme lo establecido en la Ley 10579 y sus modific a orias.
- 1.3- Para la organización de los cargos se tendrán en cuenta los siguientes criterios
- A) Los cargos Directivos de la Unidad Académica pertenecen al escalafón del nivel Superior.
- B) Los cargos Directivos de los diferentes Niveles que integran la Unidad Académica pertenêcen al escalafón del respectivo nivel y se establec 3 i de acuerdo a las normas vigentes para cada Dirección Docente.
- C) Los cargos docentes de base pertenecen al escalafón
- del nivel en el que han sido designados.

 D) Los cargos no docentes pertenecen a la Unidad Académica en su conjunto y la asignación de tareas será prioritada por el Director.
- E) Al personal del Agrupamiento Servicios de la Ley 10430 con destine en la Unidad Académica le serán asignadas sus tareas por el Director de la Unice d Académica.

Form. Tip. 0514

Dirección: ceneral de Cultura y Educación - Deción, de Servicios Generales - Departamento Impresiones