

Subsecretaría de Educación

Dirección Provincial de Educación Secundaria

La secundaria de la provincia

BUENOS AIRES



El Nivel Secundario Hoy

- ✓ 2174 Escuelas Secundarias Básicas
- ✓ 738 Escuelas de Educación Media
- ✓ 226 Escuelas de Educación Técnica
- ✓ 54 Escuelas de Educación Agraria
- ✓ 29 Centros para la Producción Total

**Conformadas en Unidad
de Gestión de 6 años**

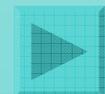
Este Universo involucra

1.113.745 Alumnos

41.902 Secciones

108.500 Docentes

Fuente: Dirección de Información y Estadística - Relevamiento 2008 - Total Estatal



Indicadores del Nivel



Abandono anual

Secundaria Básica 6,4%

Polimodal 10,3%

Sobreedad

Secundaria Básica 42,2%

Polimodal 45,6%

Abandono interanual

Secundaria Básica 6,0%

Polimodal 17,7%

Repitencia

Secundaria Básica 17,6%

Polimodal 12,1%

Promoción efectiva

Secundaria Básica 74,4%

Polimodal 67,6%

Reinscriptos

Secundaria Básica 2,0%

Polimodal 2,6%



Complejidades de Escuelas Secundarias Básicas

- ✓ 280 Escuelas con extensión de jornada a 8 horas (JC, JE, DE)
- ✓ 52 Escuelas Secundarias Básicas que incorporaron 4tos. años en 2008
- ✓ 242 Escuelas con anexos o extensiones
 - ✓ 4 Escuelas con residencia
 - ✓ 1 Escuela hogar





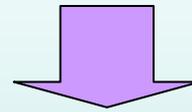
Complejidades de Escuelas Medias

- ✓ **5 Escuelas de Arte**
- ✓ **5 Escuelas en contexto de encierro (adolescentes y jóvenes)**
- ✓ **19 Escuelas en contexto de encierro (adultos)**
- ✓ **38 Escuelas de Adultos (sólo bachilleratos)**
- ✓ **2 Escuelas con residencia**
- ✓ **67 Escuelas con Trayectos Técnicos Profesionales**
- ✓ **408 Escuelas con Itinerarios Formativos**





Propuesta para la implementación de la ***Nueva Escuela Secundaria*** obligatoria de 6 años



CAMBIOS



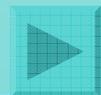
**Diseño
Curricular**



**Diseño
Organizativo**

Estos cambios requieren:

- ✓ Mayor presupuesto
- ✓ Aportar para el cambio en la formación de los docentes del nivel
- ✓ Capacitación, actualización y asistencias técnicas
- ✓ Normativa que acompañe el proceso.





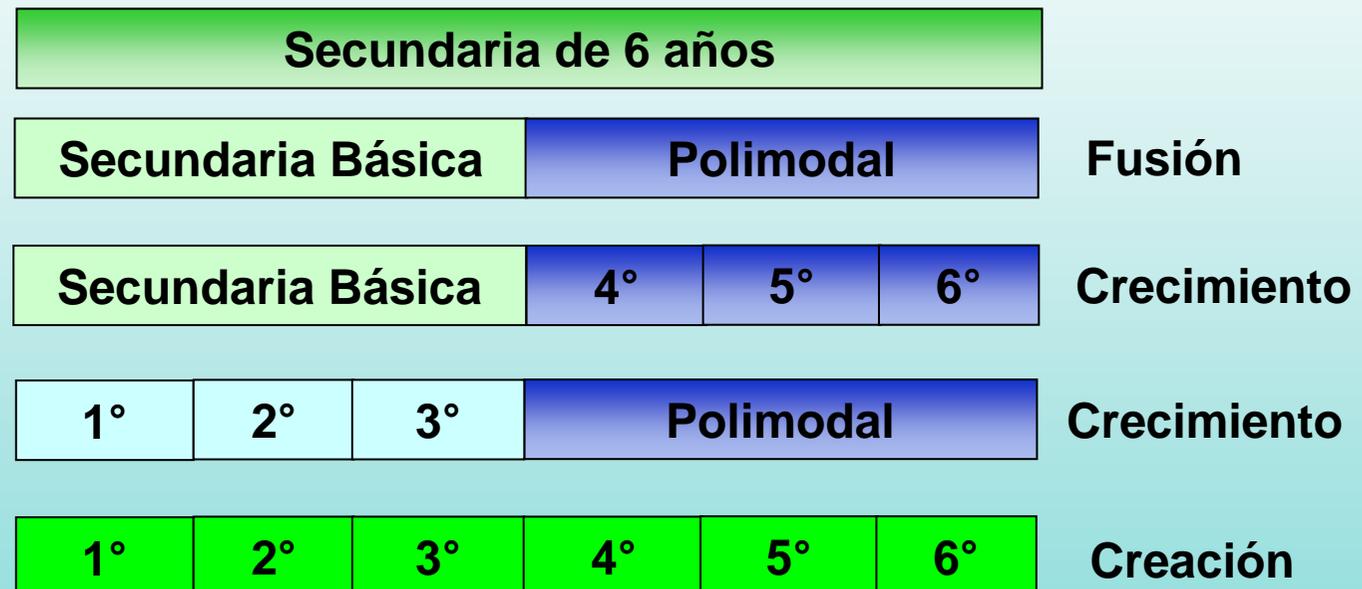
La Secundaria de la Provincia

Buenos Aires

- ✓ **Nuevo Diseño Organizativo**
- ✓ **Nuevo Diseño Curricular**
- ✓ **Política de Inclusión**
- ✓ **Gobierno Democrático**
- ✓ **Problemas Sociales en la escuela**
- ✓ **Equipamiento y Conectividad**
- ✓ **Otros Formatos**
- ✓ **Articulación y Promoción**
- ✓ **Programas**



Constitución de la Escuela de 6 años



Circular

Etapas

POF





Propuesta de DISEÑO ORGANIZATIVO

Diferencias con el actual

Ampliación de Planta

- ✓ Director con extensión de jornada a 8 horas diarias (gradual y optativo)
- ✓ Un integrante del Equipo Directivo por turno y por edificio
- ✓ Profesor Tutor para 1ro. y 6to. Año (dos módulos por sección)
- ✓ Un Asistente Tecnológico por turno

Redefinición de roles y funciones

- ✓ Revisión de la normativa

Concentración horaria

- ✓ Ingreso por cargo (10 módulos)
- ✓ Movimientos por permuta (incluido provisionales)



La secundaria de la provincia

BUENOS AIRES



1ra. Etapa 2008-2009

1018 Establecimientos

706 Escuelas Secundarias

226 Secundarias Técnicas

86 Secundarias Agrarias y CEPT

40 distritos con la totalidad de la oferta secundaria unificada

Proceso de constitución



2da. Etapa 2009-2010

1500 Establecimientos

Se estima alcanzar a conformar unos 2500 establecimientos

Problemáticas





Proceso de Constitución

***Trabajo y consulta con
Jefes Regionales, Distritales e Inspectores de Enseñanza Secundaria
(UGD – Directores)***

+

540 Escuelas Medias

+

680 Escuelas Secundarias Básicas

=

706 Escuelas Secundarias de 6 años



Problemáticas que presenta la Segunda Etapa 2009 - 2010



Construcciones y refacciones

- ✓ Ampliación de edificio: aulas y dependencias
- ✓ Necesidad de terrenos
- ✓ Finalización de obras
- ✓ Refacciones

Otros Aspectos

- ✓ Cambios de destinos de edificios
- ✓ Movimiento de matrícula entre edificios
- ✓ Articulación de escuelas (Estatad y Privada)
- ✓ Provisión de transporte terrestre y fluvial



La secundaria de la provincia

Buenos Aires

Dirección General de
Cultura y Educación 

Circular N°1

INTRODUCCION

Esta circular tiene como finalidad presentar a la comunidad educativa de las escuelas secundarias de la provincia los avances respecto de la implementación de la Ley de Educación provincial en lo referente a este nivel de enseñanza.

La presente circular se organiza en los siguientes apartados:

El **primer apartado** presenta una síntesis de la historia de este nivel de enseñanza como marco referencial de la propuesta.

El **segundo**, plantea distintas tensiones, entre ellas la decisión de implementar la obligatoriedad en la escuela secundaria en oposición al origen selectivo del nivel...

En el **tercer apartado** se consideró necesario señalar la complejidad que conlleva la conformación de escuelas secundarias de seis años...

En el **cuarto** se plantean las líneas político institucionales de la Dirección Provincial que estructuran el trabajo y sobre las que se planificaron y se realizan las líneas de acción.

El **quinto** apartado presenta la propuesta de *La secundaria de la provincia*, a partir del trabajo con otros: supervisores, directivos, docentes, preceptores, bibliotecarios, estudiantes.

En el **último apartado**, el de las consideraciones finales...

[Texto completo](#)



Cambios en el Diseño Curricular

- ✓ Ciclo Básico
- ✓ Ciclo Superior Orientado
- ✓ Formación en Ciudadanía

Cronograma de implementación



Ciclo Básico

MATERIAS DEL CICLO BÁSICO

	1°	2°	3°
	Prácticas del lenguaje	Prácticas del lenguaje	Prácticas del lenguaje
	Matemática	Matemática	Matemática
	Ciencias Naturales	Biología	Biología
		Fisicoquímica	Fisicoquímica
	Ciencias Sociales	Historia	Historia
		Geografía	Geografía
	Educación Física	Educación Física	Educación Física
	Educación Artística	Educación Artística	Educación Artística
	Construcción de Ciudadanía	Construcción de Ciudadanía	Construcción de Ciudadanía
	Inglés	Inglés	Inglés

MATERIAS





Ciclo Superior Orientado

Modalidades Curriculares

Modalidades Actuales

- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Comunicación, Arte y Diseño
- ✓ Economía y Gestión de las Organizaciones
- ✓ Humanidades y Ciencias Sociales
- ✓ Producción de Bienes y Servicios

Modalidades Propuestas

- ✓ Técnico Profesional
- ✓ Educación Física
- ✓ Arte
- ✓ Común Orientada
 - Ciencias Exactas y Naturales
 - Ciencias Sociales
 - Economía
 - Lenguajes Contemporáneos

Materias Comunes

Orientaciones



Materias Comunes a todas las Modalidades

Materias	Modalidades			
	Técnico Profesional	Educación Física	Arte	Común Orientada
Prácticas del Lenguaje	X	X	X	X (Específica)
Inglés	X	X	X	X (Específica)
Educación Física	X	X (Específica)	X	X
Matemática	X (Específica)	X	X	X
Construcción de Ciudadanía	X	X	X	X
Ciencias Naturales (varias)	X (Específica)	X	X	X (Específica)
Ciencias Sociales (varias)	X	X	X	X (Específica)



Modalidades Propuestas

Modalidad Común Orientada

- **Economía** (Gestión organizacional)
- **Ciencias Exactas y Naturales** (Ayud. Laboratorio)
- **Ciencias Sociales** (Turismo)
- **Lenguajes Contemporáneos** (Idiomas, Comunicación, Lenguajes Contemporáneos, Literatura)

Modalidad Educación Física

- Prácticas Deportivas
- Prácticas Gimnásticas
- Prácticas Culturales y Deportivas en el Ámbito Natural

Modalidad Arte

- Música
- Plástica
- Danza
- Teatro
- Literatura

Modalidad Técnico Profesional

✓ Técnica

- Equipos e instalaciones electromecánica
- Electrónica
- Electricidad
- Maestro mayor de obras
- Industria de procesos
- Automotores
- Mecánica en mantenimiento de Aeronaves
- Aeronáutica
- Aviónica
- Informática personal y Profesional
- Mecánica
- Energías Renovables
- Química
- Tiempo Libre, Recreación y Turismo
- Comunicación Multimedial
- Gestión Organizacional Orientaciones

✓ Agraria

- Producción Agropecuaria
- Producción Forestal



Algunas consideraciones



- ✓ Los Espacios Curriculares Institucionales (ECI) se van a utilizar para definir las materias pertenecientes a la orientación. Se decide disponer de esas cargas horarias para mejorar la definición de perfiles de formación y de los docentes necesarios para cada espacio. La experiencia de los ECI, en la educación polimodal, produjo miles de propuestas que no constituyeron dichos perfiles, aún cuando fueron ocupados por muchos docentes y que además en algunos casos se utilizó para preparar el ingreso universitario.
- ✓ La modalidad Comunicación, Arte y Diseño no va a continuar. Se está trabajando con las 93 escuelas que la implementan en la definición de su próxima modalidad.
- ✓ Las escuelas podrán seguir implementando más de una modalidad
- ✓ También se trabajará la localización, proceso en el cual podrán ratificar o rectificar las modalidades que tienen e incorporar nuevas



Para tener en cuenta...



- ✓ **El Ministerio de Educación de la Nación propone:**
 - ✓ **10 materias máximo**
 - ✓ **25 horas de la ley**
 - ✓ **6 años de un espacio llamado “Ciudadanía/Juventud”**
 - ✓ **70% materias en común**
 - ✓ **Vinculación con el trabajo para las Técnico Profesionales**

- ✓ **Trabajar en la Mesa Federal para lograr un piso de acuerdo, y no un techo de condiciones, teniendo en cuenta que los niveles de avance de Buenos Aires son distintos y mayores con respecto al resto de las jurisdicciones.**

- ✓ **Consultas:**
 - ✓ **Gremios**
 - ✓ **Sistema Educativo: supervisores, directivos, docentes y alumnos**
 - ✓ **Mundo Académico**
 - ✓ **Sector productivo**



Cronograma de Implementación

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1º Año						
2º Año						
3º Año						
4º Año				Ciclo Superior		
5º Año						
6º Año						Primera Promoción

Acciones 2008:

- ✓ Seguimiento del ciclo completo en 75 escuelas piloto
- ✓ Implementación del 3º año en 75 escuelas piloto
- ✓ Universalización del 2º año
- ✓ Construcción de Ciudadanía en 1º y 2º año
- ✓ Sistematización de experiencias



La responsabilidad del Estado en la formación política

- ✓ Educar a las y los jóvenes en el ejercicio del poder, en el interés, la discusión e intervención sobre los asuntos públicos.
- ✓ Asumir desde el Estado el derecho y la obligación de enseñar y aprender sobre lo político de la vida en sociedad fomentando en las y los estudiantes saberes y conocimientos que les permitan participar de manera autónoma, activa y crítica en la vida política y social de su comunidad y su país.
- ✓ Generar espacios curriculares donde los sujetos analicen y ejerzan la ciudadanía como praxis sociopolítica histórica, social y culturalmente situada.



La secundaria de la provincia

BUENOS AIRES



Línea de materias de Formación en Ciudadanía				
Características				
Ciclos	Ciclo Básico	Ciclo Superior		
Años	1º a 3º año	4º año	5º año	6º año
MATERIA	CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	CIUDADANÍA, CULTURA Y POLÍTICA	CIUDADANÍA, JUVENTUD Y TRABAJO	PRÁCTICAS SOCIALES DE CIUDADANÍA
GRADUALIDAD	No graduada para los tres años	Graduada	Graduada	Graduada
ASISTENCIA	Obligatoria	Obligatoria	Obligatoria	Obligatoria
EVALUACIÓN	Grupal e individual	Grupal e individual	Grupal e individual	Grupal e individual
CALIFICACIÓN	Grupal e Individual (formato A, B y C) <i>En revisión</i>	Individual (formato numérico)	Individual (formato numérico)	Grupal e individual (formato numérico)
ACREDITACIÓN (PROMOCIÓN)	No acreditable (no se promociona) <i>En revisión</i>	Acreditable	Acreditable	Acreditable
PERFIL DOCENTE	Docentes con título habilitante para ejercer la docencia en todas las áreas de la educación secundaria <i>En revisión</i>	Docentes con títulos habilitantes para el área de ciencias sociales en educación secundaria	Docentes con títulos habilitantes para el área de ciencias sociales en educación secundaria	Docentes con títulos habilitantes para el área de ciencias sociales en educación secundaria



Política de Inclusión



- ✓ Apertura de Centros de Escolarización de Adolescentes y Jóvenes (**CESAJ**)
- ✓ **Plan Provincial** de *Finalización de Estudios y Vuelta a la Escuela*
- ✓ **Salas Maternales** en escuelas secundarias
- ✓ Dispositivos para la *permanencia*: Becas, CAJ, Patios Abiertos, Tutorías
- ✓ Apertura de escuelas y secciones en contexto de encierro
- ✓ Apertura de escuelas y secciones en *zonas rurales e islas*.
- ✓ Implementación del **PROMER** en todas las escuelas rurales y de islas.
- ✓ Desarrollo de la educación secundaria *hospitalaria y domiciliaria*
- ✓ Integración con adolescentes y jóvenes discapacitados



Gobierno Democrático de la Escuela Secundaria



- ✓ Implementación de *Acuerdos Institucionales de Convivencia* y *Consejos Institucionales de Convivencia* en todas las escuelas, tanto de gestión estatal como privada, con la participación de todos los actores institucionales
- ✓ Conformación de *Comisiones Evaluadoras Distritales* de los Acuerdos Institucionales de Convivencia
- ✓ Se desarrollaran experiencias de incorporación de *Consejos de Gobierno Escolar* como forma colegiada de gobierno escolar
- ✓ Promoción de la constitución de *Centros de Estudiantes*. Se trabaja para la actualización y ajuste de la normativa vigente y la creación de centros en todas las escuelas.



La secundaria de la provincia

BUENOS AIRES

Problemas Sociales en la escuela

En articulación con la

Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social

- ✓ **Equipo de Orientador Escolar** en cada escuela, conformado por un Orientador Social y un Orientador Educacional
- ✓ Trabajo distrital con **Equipos Distritales de Infancia y Adolescencia** (EDIA) y con **Centros de Orientación Familiar** (COF)
- ✓ Abordaje de la problemática social en la escuela. Implementación de **Foros Distritales de Problemas Sociales en la Escuela**
- ✓ Ciclo de charlas distritales sobre la temática **“Jóvenes, Escuela Secundaria y Violencia”** destinado a equipos Directivos de las Escuelas Secundarias
- ✓ Modelos de **intervención escolar** integrales e interdisciplinarios



Equipamiento y Conectividad



- ✓ Se distribuirán 1.500.000 libros entre todos y cada uno de los alumnos, además de libros para las bibliotecas y los docentes.
- ✓ Se promoverá
 - La organización de concursos literarios, exposiciones y ferias escolares en el orden provincial, interdistrital, municipal y escolar.
 - La lectura mediante campañas educativas e informativas, articulando con las Direcciones de Nivel y modalidades, y con los medios de comunicación.
 - La capacitación de autores, docentes y bibliotecarios en el área de la promoción de la lectura y el libro.
- ✓ Se equipará a las escuelas de equipos informáticos y conexión a Internet de manera tal que para 2011 todas tengan conectividad. (Proyecto Conectividad Provincial).
- ✓ Se continuará con la capacitación de los Equipos Referentes de Tecnologías de la información y la Comunicación (RTIC).
- ✓ Se dará continuidad a las acciones de asistencia técnica y monitoreo pedagógico a las escuelas secundarias incorporadas al Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo (PROMSE).
- ✓ Se continuaran realizando acciones en las escuelas que resultaron seleccionadas para la incorporación a la experiencia de Inserción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (en articulación con la Comisión de Investigaciones Científicas)



Otros Formatos

- ✓ **Centros de Escolarización para Adolescentes y Jóvenes.**
- ✓ **Escuelas de matrícula reducida en ámbitos rurales e islas**
- ✓ **Escuelas en contextos de encierro**
- ✓ **Educación secundaria hospitalaria y domiciliaria**
- ✓ **Educación secundaria de adultos**
- ✓ **Educación secundaria para adolescentes y jóvenes discapacitados.**



Articulación y Promoción

- ✓ **Articulación con Educación Superior.** “Plan de Apoyo a los estudiantes del último año” y “Programa Seguir estudiando”.
- ✓ **Articulación con el mundo laboral y el ámbito productivo local:** preparación de estudiantes para la búsqueda del primer trabajo (CV, entrevista laboral, etc.)
- ✓ **Autoevaluación institucional**
- ✓ **Articulación entre niveles:** Primaria - secundaria certificado de inscripción en la escuela secundaria como estrategia de seguimiento de las trayectoria educativa de los alumnos.



Programas

✓ Planes Nacionales

- ✓ Promse
- ✓ Promer
- ✓ FinEs (en articulación con COA)
- ✓ Apoyo al Último Año de la Escuela Secundaria
- ✓ Promedu (2009)

✓ Planes Provinciales

- ✓ Planes de Mejoras para todas las Escuelas Secundarias
- ✓ Programa de Conectividad Provincial



CESAJ

Centros de Escolarización de Adolescentes y Jóvenes

Se abrirán centros para que los jóvenes entre 15 y 18 años que finalizaron la escuela primaria pero no terminaron la secundaria vuelvan preparados para concluirla.



Plan Provincial de Finalización de Estudios y Vuelta a la Escuela

En articulación con la **Dirección Provincial de Política Socio-Educativa**
y la **Dirección de Educación de Adultos**

Se implementarán **COAs y FinEs** destinados a alumnos que terminaron de cursar la Escuela Secundaria y adeudan materias y/o espacios curriculares y a alumnos no escolarizados que deseen completar cualquier año o ciclo de la escuela secundaria, para reingresar en el 2009 en el sistema de educación formal en el curso correspondiente.





PROMER PARA ESCUELAS RURALES

Con la Selección 2008 del PROMER, actualmente en proceso, se incluirá a la totalidad de los establecimientos del nivel en este programa nacional.

Aproximadamente 600 escuelas ubicadas en el ámbito rural y pequeñas localidades se beneficiarán con equipamiento tecnológico, bibliotecas y capacitación para docentes.

La **Dirección Provincial de Educación Secundaria** participa activamente de la *Mesa de Educación Rural* que se semanalmente coordina el Programa de Desarrollo Rural



Salas Maternales en Escuelas Secundarias

En articulación con la **Dirección Provincial de Educación Inicial**
y la **Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social**

Proyecto

“Madres, padres y hermanos mayores, todos en secundaria”

Etapas de Implementación

- ✓ En una primera etapa se abrirán salas maternales en escuelas secundarias y/o jardines de infantes próximos que cuenten con espacio disponible y que no tengan matrícula excedente.
- ✓ En una segunda etapa se prevé la construcción de aulas a utilizarse para tal fin.
- ✓ La experiencia de Salas Maternales será ampliada de acuerdo a los requerimientos de la matrícula y las necesidades relevadas en los distintos servicios educativos.
- ✓ Los grupos estarán conformados por niños desde los cuarenta y cinco días a dos años inclusive. Cada grupo de ocho niños estará a cargo de una maestra y una preceptora, ambas con título habilitante en educación inicial.
- ✓ Las salas maternales podrán funcionar en los turnos mañana, tarde, vespertino y noche

La **Dirección Provincial de Educación Secundaria** realizó un relevamiento durante el primer semestre de 2008 que arrojó como resultado de 4900 madres y 3630 adolescentes y jóvenes embarazadas.



La Educación Secundaria, un derecho de TODOS

Equipo de Trabajo

Dirección Provincial de Educación Secundaria

La Plata, diciembre de 2008