

Lobos, 06 de Octubre de 2020.-

-CARRERA: Profesorado de Educación Física
-Resol. N° 2432/09

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 1° A

-PERSPECTIVA/ESPACIO: Pedagogía

-CARGA HORARIA: 2 Módulos semanales (asignatura) + 1 TAIN (1 módulo semanal)

-SITUACION DE REVISTA: **Suplente**

-MOTIVO: Licencia por maternidad.

-LAPSO: **Hasta Feb/2021**

-TURNO: MAÑANA

-HORARIO: **Lunes de 08:00 a 10:00 horas**

CRONOGRAMA PREVISTO:

-DIFUSION E INSCRIPCION (6 días corridos, ambas en simultaneo): **desde 07/10 al 12/10**

- INSCRIPCION: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/9v5czX9Dx7t5nEfe8>
- PRESENTACION DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía de la página la presentación de propuesta será **EN FORMATO PDF** al correo isfdyt43lobos@abc.gob.ar, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal (apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en la página WEB o solicitarlos al correo isfdyt43lobos@abc.gob.ar
- ANEXO III Y DOCUMENTACION RESPALDATORIA: enviar EN FORMATO PDF AL CORREO DEL INSTITUTO

COMISION EVALUADORA: Estará integrada por una Autoridad de instituto, un Representante del CAI, un Especialista del Área y Especialista externo y un Alumno avanzado.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

En el sitio www.isfdyt43.bue.infed.edu.ar – organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.

OBSERVACION: para la presentación de propuesta, seguir la guía y enviar en formato PDF al correo del instituto.

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS, ANTECEDENTES Y MIEMBROS DE LA COMISION EVALUADORA: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACION/EXCUSACION: Fecha a confirmar. Una vez recibida la notificación de puntaje contarán con 3 días corridos para la recusación/excusación, vía correo electrónico a isfdyt43lobos@abc.gob.ar

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico, WhatsApp, teléfono.




Ana María Preciado
Secretaria
.....
ISFDyT N° 43
Firma y sello de Autoridad

La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

.....
Firma y sello Secretaria de A. D.



PEDAGOGIA

Carga Horaria: 64 horas

Contenidos

- La educación en la construcción de subjetividades. La educación como práctica social, productora, reproductora y transformadora del sujeto social. Constitución del sujeto pedagógico moderno. La educación como derecho fundamental. Transformación de la igualdad a la equidad. Reconfiguración de los sujetos pedagógicos en las nuevas condiciones de globalización y posmodernidad. La escuela en el contexto de la modernidad y en la crisis de la modernidad. Contexto histórico-político del surgimiento del sistema educativo. El contrato fundacional y su relación con la formación del estado nacional. La constitución del magisterio como categoría social. Las funciones de la escuela en el contexto de la modernidad. Identificación de la educación con el proceso de escolarización. La actividad escolar y las articulaciones sociales estructurales. Crisis de la escuela. Del ciudadano portador de derechos individuales al ciudadano consumidor y usuario de servicios.
 - Pedagogía y trabajo docente
 - Recuperación de la práctica pedagógica como eje central de la tarea docente. Reflexión en y sobre la propia práctica.
 - El saber cómo mediación en las relaciones docente alumnos.
 - La relación pedagógica: de la homogeneización al respeto por la diferencia; del disciplinamiento al diálogo; del autoritarismo a la autoridad; de la heteronomía a la autonomía. Dimensión política de la enseñanza. La Pedagogía y las concepciones de la educación.
 - Teorías educativas: enfoques críticos y no críticos. El impacto del pensamiento posmoderno y la crisis de la educación. Perspectivas de análisis acerca de las posibilidades de la educación para la conservación y la transformación de la sociedad. Recuperación del valor político de la educación: universalización de la cultura a través de un vínculo pedagógico no autoritario. Reflexiones pedagógicas sobre la complejidad de los problemas educativos actuales en nuestro país y en América Latina. Significados de la pedagogía moderna y sus redefiniciones en la posmodernidad. Herramientas para la construcción de una teoría educativa como práctica histórico-socio-cultural.
-