Lobos, 27 de febrero de 2023.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 43 de Lobos, en el marco de la Resolución Nº 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Profesorado de 3° ciclo de la EGB y la educación polimodal en Química

-Resol. Nº 13259/99 - 22/03

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 2 °

-PERSPECTIVA/ESPACIO: Psicología y cultura de la EGB 3 y polimodal

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional

-MOTIVO: Apertura de Curso

-LAPSO: ciclo lectivo 2023

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: miércoles de 20 a 22 hs

CRONOGRAMA PREVISTO:

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

**-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 27/2/2023 AL 4/3/2023**

* INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO:<https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>
* PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en **el** **sitio** [**www.isfdyt43-bue.infd.edu.ar**](http://www.isfdyt43.bue.infd.edu.ar) **organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.**
* La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal ( apellido y nombre).** Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar)
* ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA: adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en **el** **sitio** [**www.isfdyt43-bue.infd.edu.ar**](http://www.isfdyt43.bue.infd.edu.ar) – **organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes**
* COMISIÓN EVALUADORA: TITULARES: GARCIA, PABLO - CANEPARE, SILVANA - ALBA, LUCIANA - HERNANDEZ, SUSANA - LUNA, MARCELA.

SUPLENTE: PICCONE, ANABELA - ALBA, EUGENIO - CRIS, ROCIO - SOLLA, MONICA - FORNI, LAUTARO.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

**Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”**

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS, ANTECEDENTES Y MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN: Fecha a confirmar. Una vez recibida la notificación de puntaje contarán con 3 días corridos para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar)

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico, WhatsApp, teléfono.



# Psicología y cultura del alumno de la egb 3 y polimodal

# Carga Horaria: 64 Horas

**Expectativas de Logro**

- Comprensión de las características culturales y psicológicas de los alumnos del ciclo o nivel, a partir de los cambios y transiciones propios de cada etapa, teniendo como referencia los distintos grupos de pertenencia escolar.

- Comprensión de los procesos cognitivos de los alumnos, propios de cada ciclo o nivel, en el desarrollo del pensamiento, el lenguaje y de los procesos afectivos y motor.

- Reflexión acerca de los distintos procesos de la socialización infantil, del desarrollo del juicio moral y su correspondencia con las actividades propias de la infancia.

- Análisis de los cambios que se producen en la transición de las diferentes edades de los alumnos, a partir de la realidad de la escuela destino.

- Fundamentación teórica de prácticas pedagógicas, tendientes a favorecer el desarrollo integral del niño, enmarcadas en las diferentes teorías psicológicas del aprendizaje.

- Valoración de las manifestaciones culturales de los alumnos del ciclo o nivel, así como la influencia que sobre la formación de los mismos poseen los referentes culturales sociales y los medios de comunicación.

- Valoración del juego como actividad propia del niño o joven, (respetando las características que asume el mismo según las distintas etapas evolutivas), sus posibilidades creativas y problematizadoras.

- Apropiación de las herramientas conceptuales necesarias para identificar y actuar preventivamente frente a los niños o jóvenes con dificultades sociales y de aprendizaje, comprendiendo que dicho abordaje nunca es unidireccional sino multicausal.

- Conocimiento de las características generales que permitan detectar tempranamente, acompañar, comprender e integrar al alumno con discapacidades motoras, sensoriales y mentales.

- Conocimiento de la utilidad institucional del gabinete psicopedagógico y sus funciones.

**Contenidos**

- **El Sujeto que Aprende y el Ciclo:** La pubertad. La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada. La adultez. Concepto de desarrollo: Biología y cultura. Socialización y singularización. Vínculos, familia y roles sociales.

- **Teorías sobre el desarrollo:** El constructivismo.Teorías psicodinámicas. Teorías culturalistas y biologicistas. El cognoscitivismo. Valor e influencia del contexto.

- **El alumno del Tercer Ciclo y Polimodal:** Desarrollo físico y motor. Las operaciones formales y abstractas.Mundo afectivo y relaciones de objeto. La autonomía moral. Conflictos y sexualidad. Indiscriminación e identidad, duelos y modelos. Características generales del alumno del Ciclo. Juegos, deportes y creatividad. Problemas de aprendizaje e integración, lo esperable vs. lo exigible

- **Los problemas de la adolescencia en la Argentina:** Sobreprotección y carencia afectiva. Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía. El joven maltratado, abuso sexual y abandono. La violencia familiar, institucional y social. Carencia cultural, sociedad de consumo y moda, la influencia de los medios masivos de comunicación. La orientación vocacional, empleo, subempleo y desempleo. Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos. Valores y Postmodernidad. La vida nocturna, adicciones, comportamientos violentos y delincuencia juvenil. Prevención y trabajo en redes. El gabinete psicopedagógico

**Perfil docente:**

Licenciado en Psicología