

Lobos, 26 de febrero de 2023.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN QUÍMICA
-Resol. N° 13259/99

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3°

-PERSPECTIVA/ESPACIO: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional
-MOTIVO: Apertura de Curso
-LAPSO: ciclo lectivo 2024

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: miércoles de 20:00 a 22:00 hs

CRONOGRAMA PREVISTO:

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 26/02/24 al 02/03/2024

- INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>
- PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en el sitio www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.
- La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal (apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo isfdyt43lobos@abc.gob.ar
- **ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA:** adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en el sitio www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar – **organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes**
- **COMISIÓN EVALUADORA:** Autoridad: GARCIA, P. Director. Suplente: Piccone, A, L. Profesor especialista titular: Gibessi, Darío, Gorriño, Liliana. Miquel, Magali. Suplentes Toselli, S. Miembro del CAI: DAMBROSIO, P. Estudiante: Jara B. Suplente Perez, Camila + representante gremial a definir por la entidad gremial.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS, ANTECEDENTES Y MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN: Fecha a confirmar. Una vez recibida la notificación de puntaje contarán con 3 días corridos para la recusación/excusación, vía correo electrónico a isfdyt43lobos@abc.gob.ar

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico, WhatsApp, teléfono.



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:


.....
Ana María Preciado
Secretaria
ISFDyT N°43

.....
Firma y sello Secretaria de A. D.

Firma y sello de Autoridad

PROFESORADO DE EDUCACIÓN EN QUÍMICA 3ER AÑO

EDI: DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA EN EL LABORATORIO ESCOLAR.

La didáctica del trabajo de laboratorio de química. El laboratorio escolar: materiales de vidrio y aparatología. Demostraciones. La actividad experimental y la enseñanza de la química. El laboratorio como ámbito propicio para el aprendizaje de métodos y procedimientos científicos para resolver situaciones problemáticas en química. Enfoques o estilos de enseñanza del Diseño Curricular de Secundaria para el trabajo en el laboratorio escolar.

El desarrollo de actividades experimentales en el contexto de la escuela secundaria, características comunes y otras diferenciales, relacionadas con el perfil del profesor de química. Conocimiento didáctico relativo al procedimiento: aprender las relaciones entre la observación, el experimento y la teoría.

Los trabajos prácticos en el ámbito escolar. Investigaciones propias de la escuela secundaria. La ciencia y su relación con el contenido científico del aula las actividades experimentales en la enseñanza de la química y las adaptaciones curriculares propias de la escuela secundaria. Contextualizaciones de los modelos teóricos a enseñanza