

Lobos, 19 de marzo de 2025.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA
-Resol. N° 3608/22

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3°

-PERSPECTIVA/ESPACIO: Didáctica de la Geografía

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional

-MOTIVO: Apertura de Curso

-LAPSO: ciclo lectivo 2025

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: viernes de 18:00 a 20:00 hs

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

CRONOGRAMA PREVISTO

-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 19/03/2025 al 24/03/2025

INSCRIPCIÓN:

- **FORMULARIO DE INCRIPCIÓN** :<https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>

- El formulario de inscripción le solicitará el envío de dos (2) copias **EN FORMATO PDF** de la Propuesta Curricular. **LEA ATENTAMENTE LAS INDICACIONES DEL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL MOMENTO DE ADJUNTAR LOS ARCHIVOS.**

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

- La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en la guía institucional conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20. Enlace de acceso a la [Guía para la Presentación de Propuestas Curriculares](#)

DECLARACIÓN JURADA DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

- Adjuntar **EN FORMATO PDF** en el **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN** junto con la documentación respaldatoria. Enlace de acceso a la [Declaración Jurada Anexo III](#)

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN:

- Conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20, será obligatorio finalizar la inscripción al mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la Cobertura de módulos provisionales y/o suplentes en el ISFDyT N°43, la entrega de la **PLANILLA DE INSCRIPCIÓN**, en formato papel.

- **COMISIÓN EVALUADORA:** Director del Servicio: Profesor Pablo García, Suplente: JA María Alonso. Profesor integrante del Consejo Académico: Monica Solla, Suplente: Guillermo Olmos. Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Paula Micci, Suplente: Celina Aussedat. Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Valeria Zacco, Suplente: Liliana Pais. Un representante alumno: Presidenta Centro de Estudiantes, Suplente: Fernando Negro



- **-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente)

- **-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)

- **-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (ART. 11 - R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente)

- **-FECHA DE ENTREVISTA:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)



Firma y sello de Autoridad

Sello

La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

...Ana María Preciado.....
 Secretaria
 ISFDyT N°43

.....
 Firma y sello de Autoridad

.....
 Firma y sello Secretaria de A. D.

CONTENIDOS DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

La Geografía académica y la Geografía escolar.

La conformación histórica del conocimiento geográfico escolar. Hegemonía y Currículum en Geografía. La geografía escolar como un campo en disputa. Paradigmas y/o tradiciones. La “reconfiguración”, “recontextualización” y/o “transposición” del conocimiento académico en conocimiento geográfico escolar. Qué, cómo y para qué enseñar Geografía hoy. El sentido de la enseñanza de la Geografía en la Argentina y la provincia de Buenos Aires.

El Currículum como marco y herramienta para la toma de decisiones pedagógico didácticas.

La Geografía en los diferentes niveles de concreción del currículum de la Educación Secundaria. Documentos Nacionales y Jurisdiccionales. Análisis de los componentes del Diseño Curricular. Los objetivos de la enseñanza en la Educación Secundaria. La organización de los contenidos. Las orientaciones metodológicas y los criterios de evaluación. El lugar de las profesoras y los profesores como sujetos del desarrollo curricular a nivel áulico e institucional.

La programación de la enseñanza en contexto.

Programación de la enseñanza. Articulación entre el saber y el saber enseñar. El conocimiento como producto de un proceso que articula el qué y el cómo conocer. La construcción del objeto de enseñanza. La estructura teórico-metodológica de la Geografía como sustento para la clasificación, selección y secuenciación de contenidos. Contenidos transversales en la enseñanza de la geografía: La ESI y su vinculación con la geografía escolar; la EAI y su vinculación con la geografía escolar. Enseñar en la diversidad, la mirada de la interculturalidad. Proyectos y secuencias didácticas. Propuestas curriculares, materiales y recursos didácticos de educación secundaria situadas: en hospital y domicilio, en contexto de encierro, bachilleratos populares, planes de inclusión educativa para la terminalidad, educación para adultas y adultos, entre otros.

Estrategias de enseñanza de la Geografía:

Estrategias de enseñanza. La enseñanza a través de problemas, de investigaciones escolares, de estudios de caso, aprendizaje basado en proyectos y salidas de campo. Trabajo en grupo y colaborativo. Las prácticas de lectura y escritura en la enseñanza de la Geografía. El lenguaje de los mapas. El lenguaje de la imagen. Otros lenguajes y recursos para la enseñanza de la Geografía: la música, la pintura, la literatura y el cine. La enseñanza de la Geografía y la incorporación de las TIC. Las TIC en la construcción del conocimiento geográfico: plataformas de acceso público como recurso para enseñar el espacio geográfico tridimensional. La construcción de secuencias didácticas en Geografía y la incorporación genuina de las TIC. Orientaciones para la enseñanza en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Los espacios de producción colaborativo: blog, wikis, entre otros. La producción de materiales y recursos para la enseñanza de la Geografía: módulos de enseñanza, dossier de materiales escritos y digitales, videos, infografías, podcast.

Evaluar en las clases de Geografía:

Funciones de la evaluación. La evaluación y los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Evaluación, calificación y promoción. Criterios de evaluación. Tipos de instrumentos de evaluación. Evaluar lo enseñado: qué, cómo y para qué. Coevaluación y autoevaluación. La evaluación como reflexión sobre la propia práctica en la enseñanza de la Geografía.