

Lobos, 16 de marzo 2026.-

Sr. Secretario de Asuntos Docentes
Distrito Lobos
Prof. Federico Belossi,

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 6179/25, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de cargos / módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: **Profesorado de educación secundaria en Biología Resol. N° 3605/2022**

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: **4°**

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Evolución**

- FORMATO DE CURSADA: **presencial**

-CARGA HORARIA: **2 módulos semanales.** SITUACIÓN DE REVISTA: **Provisional**

-MOTIVO: **Apertura de Curso**

-LAPSO: **Ciclo Lectivo 2026**

-TURNO: **VESPERTINO**

- HORARIO: **Publicado en la página web de la institución**

CRONOGRAMA:

DIFUSIÓN: Desde el **16/03/26** al **20/03/26** (5 días corridos).

INSCRIPCIÓN: Desde el **16/03/26** al **21/03/26** (6 días corridos desde el inicio de la difusión).

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/uxqPPWi11kkZj8p39>

COMISIÓN EVALUADORA:

Autoridad del servicio: Titular Luciana Alba	Suplente: Soledad Reyes
Docente con dominio del DC: Dario Gibessi	Suplente: Maria de los Ángeles Alonso
Docente con desempeño en el área: Marisa Bruno	Suplente: Nicolás Olalla
Docente evaluador externo: Mariana Barberis	Suplente : Ana Quiroga
Estudiante: Laura Abrantes	Suplente: Rocio Iriart

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: desde el 25/03/26 al 27/03/26

Podrán interponerse hasta los 3 (tres) días hábiles posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes) y deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 6179/25 – Capítulo 12) y Causales del Art. 151 del Estatuto del Docente.

NOTA: El cronograma de entrega de propuesta pedagógica y entrevista/clase pública es **TENTATIVO** (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.3). Si el proceso sufriera demoras que tornen necesario redefinir el cronograma, las autoridades del servicio notificarán los cambios a los aspirantes (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.4).

-FECHA DE PRESENTACION DE PROPUESTAS ESCRITAS: desde el **08/04/26** al **12/04/26**

Presentación de las propuestas 5 (cinco) días corridos desde la notificación de art 60 (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

- TRATAMIENTO DE LAS PROPUESTAS: desde el **13/04/26** al **22/04/26**

Evaluación de las propuestas 10 (diez) días corridos desde la presentación de propuestas (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS: desde el **23/04/26** al **24/04/26**

La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Formulario 1) en el período de 2 (dos) días hábiles (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6).

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES: Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en el marco del Art. 157 de la Ley 10597

-FECHA DE CLASE PUBLICA / ENTREVISTA: desde el **27/04/26** al **29/04/26** (3 días hábiles). La Institución notificará a cada aspirante a través del correo electrónico que declare en la Planilla de Inscripción (Formulario 1)

IMPORTANTE:

FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN:

Se deben presentar el **FORMULARIO 1**, el **FORMULARIO 2** y la **OBLEA** (en el caso de estar inscriptos en el Listado A del Nivel Superior). En el caso que no posea oblea, deberá presentar documentación respaldatoria para elevar al Tribunal Descentralizado.

TODA LA DOCUMENTACIÓN (FORMULARIO 1, FORMULARIO 2 Y OBLEA –O DOCUMENTACION RESPALDATORIA EN AUSENCIA DE LA OBLEA, DEBE PRESENTARSE EN FORMATO PDF en el siguiente Formulario de Inscripción: <https://forms.gle/uxqPPWi11kkZj8p39>

VALIDEZ PARA OTRAS VACANTES O SUPLENCIAS QUE PUEDAN SURGIR DE OTRAS CARRERAS QUE DESARROLLEN UNA UNIDAD CURRICULAR CON EL MISMO NOMBRE, IGUAL CONTENIDO Y CARGA HORARIA EQUIVALENTE.

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA ESCRITA:

La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en RM N° 6179/25 – Anexo 3 y se entregará en formato UNA COPIA EN FORMATO DIGITAL a la casilla de correo **is43.6179.25@gmail.com** y UNA COPIA EN FORMATO PAPEL identificada y en sobre madera cerrado con los datos personales del aspirante, en la sede del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 Luis Jacinto Santamarina junto a la PLANILLA DE INSCRIPCIÓN (en formato papel).



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:


...Ana María Preciado.....
Secretaria
ISFDyT N°43

.....
Firma y sello Secretaria de A. D.

EVOLUCION

CONTENIDOS

Dinámica de procesos microevolutivos Revisión de principales aportes de la Teoría de selección natural. Neodarwinismo, el foco en la dimensión genética de la evolución. Revisión de los procesos genéticos que explican la variabilidad hereditaria en una población, genotipo y fenotipo. Reproducción sexual, herencia y redistribución de genes. Las poblaciones como unidades evolutivas. El rol del ambiente como agente de selección. Adaptación y selección sexual. Genética de poblaciones: frecuencias fenotípicas, genotípicas y alélicas. La variabilidad en poblaciones naturales: el principio de Hardy-Weinberg. Aportes de la Síntesis Evolutiva Extendida (SEE) como propuesta que enriquece y complejiza la perspectiva evolutiva, centrada en la evolución de los organismos que son modelados y a su vez modelan el ambiente, que contempla tasas de variación no gradualistas e incluye la herencia inclusiva, no solo genética entre otros presupuestos.

Las especies y los procesos de especiación Las especies como sistemas genético-ecológicos: el concepto biológico de especie y sus limitaciones. Propiedades genéticas, fisiológicas, comportamentales, ecológicas de las especies. Revisión de los procesos de especiación. El rol del ambiente en los procesos de especiación. Biogeografía y distribución de especies, análisis de la distribución de especies y uso de cladogramas.

Macroevolución, relación entre novedades y extinción Novedades evolutivas, origen y diversificación. Extinciones de fondo y masivas. Modelo de equilibrios puntuados. Biología evolutiva y desarrollo (Evo-devo). Los diversos niveles de organización que intervienen en la evolución biológica, sus interacciones e integración. Representaciones: del árbol evolutivo a las redes evolutivas; los cladogramas. El rol del ambiente en la coevolución de especies. La macroevolución como proceso no reductible a los cambios en las poblaciones. Principales transiciones en la historia de la biodiversidad. Eco-Evo-Devo como nuevo campo emergente de integración; el rol del ambiente como fuente de variación fenotípica.

Evolución humana Evolución y diversidad de los primates. Tendencias evolutivas del linaje. Principales características que vinculan a la especie humana con otros primates. Los primeros Homínidos y las diferentes hipótesis y evidencias acerca de las relaciones filogenéticas entre gorilas, chimpancés y humanos. Reloj mitocondrial y su aporte al análisis evolutivo. Las especies del género Homo, características comunes y diferenciales. Los Homo neanderthalensis, relaciones con los Homo sapiens. Nuevos datos moleculares que aportan a los debates sobre el vínculo entre estas dos especies humanas. Inicios de la paleogenómica.

Influencia del lenguaje y la cultura en la evolución de los Homo sapiens. Variabilidad en la especie, por qué el concepto de raza no tiene sustento científico. Los límites de la Biología como ciencia para explicar los comportamientos humanos y sus sociedades; aportes desde otras disciplinas para un abordaje multidisciplinar. Desafíos y problemas para la enseñanza de la evolución biológica: representaciones lineales de la evolución humana como refuerzo de la noción de la evolución como progreso; polisemia del término evolución; antropomorfismo y explicaciones teleológicas.

Prácticas de lectura y escritura en Evolución Lectura, análisis e interpretación de diferentes representaciones de los procesos evolutivos: árboles evolutivos, diferentes cladogramas. El lenguaje específico en las explicaciones evolutivas, polisemia del término evolución, usos cotidianos y científicos. Escritura de explicaciones de hechos evolutivos utilizando argumentos científicos aportados por teorías evolutivas. Escritura de textos que presenten narrativas y argumentaciones acerca de la historia evolutiva de algún taxón, que tengan como destinatarios estudiantes de escuela secundaria.