

Lobos, 16 de marzo 2026.-

Sr. Secretario de Asuntos Docentes
Distrito Lobos
Prof. Federico Belossi,

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 6179/25, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de cargos / módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: **Profesorado de educación secundaria en Biología Resol. N° 3605/2022**

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: **4°**

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Genética**

- FORMATO DE CURSADA: **presencial**

-CARGA HORARIA: **3 módulos semanales.** SITUACIÓN DE REVISTA: **Provisional**

-MOTIVO: **Apertura de Curso**

-LAPSO: **Ciclo Lectivo 2026**

-TURNO: **VESPERTINO**

- HORARIO: **Publicado en la página web de la institución**

CRONOGRAMA:

DIFUSIÓN: Desde el **16/03/26** al **20/03/26** (5 días corridos).

INSCRIPCIÓN: Desde el **16/03/26** al **21/03/26** (6 días corridos desde el inicio de la difusión).

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/uxqPPWi11kkZj8p39>

COMISIÓN EVALUADORA:

Autoridad del servicio: Titular Luciana Alba	Suplente: Soledad Reyes
Docente con dominio del DC: Dario Gibessi	Suplente: Maria de los Ángeles Alonso
Docente con desempeño en el área: Marisa Bruno	Suplente: Nicolás Olalla
Docente evaluador externo: Mariana Barberis	Suplente : Ana Quiroga
Estudiante: Laura Abrantes	Suplente: Rocio Iriart

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: desde el 25/03/26 al 27/03/26

Podrán interponerse hasta los 3 (tres) días hábiles posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes) y deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 6179/25 – Capítulo 12) y Causales del Art. 151 del Estatuto del Docente.

NOTA: El cronograma de entrega de propuesta pedagógica y entrevista/clase pública es **TENTATIVO** (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.3). Si el proceso sufriera demoras que tornen necesario redefinir el cronograma, las autoridades del servicio notificarán los cambios a los aspirantes (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.4).

-FECHA DE PRESENTACION DE PROPUESTAS ESCRITAS: desde el **08/04/26** al **12/04/26**

Presentación de las propuestas 5 (cinco) días corridos desde la notificación de art 60 (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

- TRATAMIENTO DE LAS PROPUESTAS: desde el **13/04/26** al **22/04/26**

Evaluación de las propuestas 10 (diez) días corridos desde la presentación de propuestas (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS: desde el **23/04/26** al **24/04/26**

La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Formulario 1) en el período de 2 (dos) días hábiles (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6).

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES: Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en el marco del Art. 157 de la Ley 10597

-FECHA DE CLASE PUBLICA / ENTREVISTA: desde el **27/04/26** al **29/04/26** (3 días hábiles). La Institución notificará a cada aspirante a través del correo electrónico que declare en la Planilla de Inscripción (Formulario 1)

IMPORTANTE:

FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN:

Se deben presentar el **FORMULARIO 1**, el **FORMULARIO 2** y la **OBLEA** (en el caso de estar inscriptos en el Listado A del Nivel Superior). En el caso que no posea oblea, deberá presentar documentación respaldatoria para elevar al Tribunal Descentralizado.

TODA LA DOCUMENTACIÓN (FORMULARIO 1, FORMULARIO 2 Y OBLEA –O DOCUMENTACION RESPALDATORIA EN AUSENCIA DE LA OBLEA, DEBE PRESENTARSE EN FORMATO PDF en el siguiente Formulario de Inscripción: <https://forms.gle/uxqPPWi11kkZj8p39>

VALIDEZ PARA OTRAS VACANTES O SUPLENCIAS QUE PUEDAN SURGIR DE OTRAS CARRERAS QUE DESARROLLEN UNA UNIDAD CURRICULAR CON EL MISMO NOMBRE, IGUAL CONTENIDO Y CARGA HORARIA EQUIVALENTE.

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA ESCRITA:

La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en RM N° 6179/25 – Anexo 3 y se entregará en formato UNA COPIA EN FORMATO DIGITAL a la casilla de correo **is43.6179.25@gmail.com** y UNA COPIA EN FORMATO PAPEL identificada y en sobre madera cerrado con los datos personales del aspirante, en la sede del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 Luis Jacinto Santamarina junto a la PLANILLA DE INSCRIPCIÓN (en formato papel).



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:


...Ana María Preciado.....
Secretaria
ISFDyT N°43

.....
Firma y sello Secretaria de A. D.

GENETICA

CONTENIDOS

Herencia, genes y ambiente Cronología de las ideas sobre genética y herencia. Revisión de los experimentos y las leyes de Mendel, la representación de cruzamientos, la relación entre las leyes de Mendel y la meiosis. Estudios de Morgan en *Drosophila*. Mutaciones y surgimiento de alelos. Ligamiento y recombinación. Herencia no mendeliana. Determinación del sexo cromosómico y diversidad biológica. Haplotipos y herencia mendeliana. Marcadores genéticos: estudios del ADN nuclear y mitocondrial y el desarrollo de la industria biotecnológica y genética forense. Secuenciación del ADN y PCR. Técnicas electroforéticas. Identificación de vínculos de parentesco mediante marcadores nucleares y mitocondriales. Relevancia de las Abuelas de Plaza de Mayo en el desarrollo de la identificación de vínculos por medio de marcadores genéticos. Función del Instituto de Antropología forense en Argentina. Importancia del Banco Nacional de Datos Genéticos (BNDG) en la Argentina. El Servicio de Huellas Digitales Genéticas. Análisis de polimorfismos de ADN. Mitos alrededor del origen étnico de la población Argentina. Relaciones entre las poblaciones originarias y las diversas oleadas migratorias. Proyectos genomas: identificación y secuenciación de genes.

Organismos, genes y ambiente Revisión de las relaciones entre fenotipos, información genética y el ambiente de los organismos. Polémicas acerca de lo heredable y lo adquirido. Sociobiología y determinismo genético. Silenciamiento de genes, epigenética y los cambios en el nivel de plegamiento de la cromatina. Inactivación del cromosoma X en mamíferos. El rol de microARNs y la cromatina. Impronta génica (imprinting), su relación con la metilación del ADN y con enfermedades humanas. El rol del ambiente como modulador fenotípico, contaminación ambiental, nutrición y otros factores ambientales cambios epigenéticos. Herencia epigenética: controversias.

Genética del desarrollo de los organismos Bases moleculares del desarrollo de los organismos. Genes estructurales y reguladores. Genes maestros y cascadas de control; los genes homeóticos y su aporte a la comprensión de la regulación. Red de señales que intervienen en la regulación de la expresión génica para el desarrollo y la construcción del plan corporal. Influencia del ambiente, contaminación, drogas y agentes teratógenos en el desarrollo embrionario.

Manipulación de la información genética y ambiente Tecnología del ADN recombinante, enzimas de restricción, hibridación de ácidos nucleicos, clonación molecular. Aplicaciones de la biotecnología: proteínas y microorganismos recombinantes, usos en la industria. Transgénesis y organismos genéticamente modificados (OGM). Problemáticas y controversias. Impacto ambiental. Nuevas biotecnologías: Técnicas de edición genómica y sus usos. El sistema CRISPRCas9, sus aplicaciones en investigación, terapia génica, diseño farmacológico y biotecnología agrícola. Debates, regulación e impactos sociales de las nuevas biotecnologías. CONABIA y su rol en la regulación de proyectos biotecnológicos.

Prácticas de lectura y escritura Lectura de bibliografía específica y diferentes artículos de investigación en formato divulgación que presenten argumentos y evidencias acerca de problemáticas y controversias genéticas. Analizar de manera crítica discursos escritos y orales que evidencian posiciones reduccionistas vinculadas al rol de los genes. Contra argumentar por escrito esas posiciones deterministas a partir de lo trabajado en la unidad curricular.