

Lobos, 29 de mayo de 2026.-

Sr. Secretario de Asuntos Docentes  
Distrito Lobos  
Prof. Federico Belossi,

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 6179/25, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de cargos / módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: **Profesorado de educación secundaria en Biología Resol. N° 3605/2022**

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: **4°**

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Didáctica de la Biología e investigación educativa**

- FORMATO DE CURSADA: **presencial**

-CARGA HORARIA: **2 módulos semanales.** SITUACIÓN DE REVISTA: **Provisional**

-MOTIVO: **Apertura de Curso**

-LAPSO: **Ciclo Lectivo 2026**

-TURNO: **VESPERTINO**

- HORARIO: **Publicado en la página web de la institución**

**CRONOGRAMA:**

**DIFUSIÓN:** Desde el **29/05/26** al **02/06/26** (5 días corridos).

**INSCRIPCIÓN:** Desde el **29/05/26** al **03/06/26** (6 días corridos desde el inicio de la difusión).

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/uxqPPWi1kkZj8p39>

**COMISIÓN EVALUADORA:**

Autoridad del servicio: Titular Pablo Garcia	Suplente: Luciana Alba
Docente con dominio del DC: Octavio Hladij	Suplente: Diego Pippo
Docente con desempeño en el área: Diego Eberle	Suplente: Marisa Bruno
Docente evaluador externo: Jazmin Cano	Suplente Cecilia Gonzalez
Estudiante: Laura Abrantes	Suplente: Rocio Iriart

**-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA:** desde el **04/06/26** al **08/06/26**

Podrán interponerse hasta los 3 (tres) días hábiles posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes) y deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 6179/25 – Capítulo 12) y Causales del Art. 151 del Estatuto del Docente.

**NOTA:** El cronograma de entrega de propuesta pedagógica y entrevista/clase pública es **TENTATIVO** (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.3). Si el proceso sufriera demoras que tornen necesario redefinir el cronograma, las autoridades del servicio notificarán los cambios a los aspirantes (RM N° 6179/25 Capítulo 4 – Punto 4.1.4).

**-FECHA DE PRESENTACION DE PROPUESTAS ESCRITAS:** desde el **09/06/26** al **13/06/26**

Presentación de las propuestas 5 (cinco) días corridos desde la notificación de art 60 (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

**- TRATAMIENTO DE LAS PROPUESTAS:** desde el **16/06/26** al **25/06/26**

Evaluación de las propuestas 10 (diez) días corridos desde la presentación de propuestas (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6)

**-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS:** desde el **26/06/26** al **29/06/26**

La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Formulario 1) en el período de 2 (dos) días hábiles (R.M N° 6179/25 – Capítulo 6).

**-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en el marco del Art. 157 de la Ley 10597

**-FECHA DE CLASE PUBLICA / ENTREVISTA:** desde el **30/06/26** al **02/07/26** (3 días hábiles). La Institución notificará a cada aspirante a través del correo electrónico que declare en la Planilla de Inscripción (Formulario 1)

#### **IMPORTANTE:**

#### **FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN:**

Se deben presentar el **FORMULARIO 1**, el **FORMULARIO 2**, la **OBLEA** (en el caso de estar inscriptos en el Listado A del Nivel Superior) y la **Documentación respaldatoria** para elevar al Tribunal Descentralizado.

**TODA LA DOCUMENTACIÓN (FORMULARIO 1, FORMULARIO 2, OBLEA y DOCUMENTACION RESPALDATORIA, DEBE PRESENTARSE EN FORMATO PDF en el siguiente Formulario de Inscripción:** <https://forms.gle/uxqPPWi11kkZj8p39>

VALIDEZ PARA OTRAS VACANTES O SUPLENCIAS QUE PUEDAN SURGIR DE OTRAS CARRERAS QUE DESARROLLEN UNA UNIDAD CURRICULAR CON EL MISMO NOMBRE, IGUAL CONTENIDO Y CARGA HORARIA EQUIVALENTE.

#### **PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA ESCRITA:**

La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en RM N° 6179/25 – Anexo 3 y se entregará en formato UNA COPIA EN FORMATO DIGITAL a la casilla de correo **is43.6179.25@gmail.com** y UNA COPIA EN FORMATO PAPEL identificada y en sobre madera cerrado con los datos personales del aspirante, en la sede del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 Luis Jacinto Santamarina junto a la PLANILLA DE INSCRIPCIÓN (en formato papel).



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

  
.....  
Ana María Preciado  
Secretaria  
ISFDyT N°43

.....  
Firma y sello Secretaria de A. D.



## **DIDACTICA DE LA BIOLOGIA E INVESTIGACION EDUCATIVA**

**Formato: Ateneo**

**Régimen de cursada: Anual**

### **CONTENIDOS**

Modelos y modelización en la enseñanza de la Biología Características epistemológicas de los modelos científicos y didácticos. Análisis de materiales didácticos y secuencias de enseñanza, reflexión acerca de los modelos que subyacen. Lenguaje y representaciones. Imágenes de ciencia y género que promueven los libros de texto de Biología.

Reflexión sobre la práctica de enseñanza de Biología Desafíos y obstáculos de la enseñanza de Biología. Criterios de selección y organización de contenidos y actividades de enseñanza. Diseño grupal y discusión de secuencias didácticas que incluyan trabajo experimental, prácticas de lectura y escritura, uso de la cultura digital. Revisión crítica del uso del laboratorio en la enseñanza de la Biología.

Investigación educativa, prácticas institucionales y en el aula Breve introducción a la investigación educativa: complejidad del objeto de estudio. Disciplinas que contribuyen a su comprensión. Definición de una situación problemática. La construcción del objeto a investigar. Planteamiento y delimitación del problema a investigar. Estrategias metodológicas en investigación educativas. Universo y muestreo. Estrategias y producción de datos cuantitativos. Análisis de datos cuantitativos. La tradición etnográfica y los estudios basados en datos cualitativos en investigación educativa en particular en América Latina. La investigación en la acción y la investigación participativa. Análisis de investigaciones didácticas que aborden problemas de enseñanza de la Biología. Revisión de metodología de investigación, articulación entre problemas y preguntas de investigación y metodología empleada para el diseño y análisis.

Prácticas de lectura y escritura Lectura de artículos que relatan experiencias didácticas e investigaciones desde la Didáctica de la Biología, en especial en nivel secundario. Escritura de textos en diferentes géneros propios del rol profesional docente: fundamentaciones didácticas de propuestas de enseñanza, diseños de investigaciones educativas sobre la práctica, comunicación de resultados de investigaciones educativas en diferentes formatos, textos argumentativos en el análisis de casos sobre la enseñanza de la Biología.